

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ отдел культуры
администрации МР
Нуримановский район РБ
Халилова Л.Ш.
«30» декабря 2019г.



УТВЕРЖДЕНА
на заседании Совета
МБУ ДО Нуримановская ДШИ
«30» декабря 2019г.



ПРОГРАММА

**Развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детская школа искусств
муниципального района Нуримановский район
Республики Башкортостан
на период 2020-2022 гг.**

Паспорт программы развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ.

Программа развития МБУ ДО Нуримановская детская школа искусств, далее Школа, содержит анализ современной ситуации, образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечаются цели и задачи, которые ставятся перед Школой данной программой на срок 2020 – 2022 годы, планируются желаемые результаты ее выполнения, мероприятия для этого при условии максимально эффективного использования ресурсов. Мониторинг выполнения данной программы необходим не только для контроля за ее выполнением, но и для возможной корректировки, видоизменения целей и задач, которой могут потребовать постоянно изменяющиеся условия.

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ на 2020-2022 гг.
Дата утверждения Программы	30.12.2019г.
Основные разработчики Программы	Начальник МКУ отдел культуры администрации МР Нуримановский район Халилова Л.Ш., директор МБУ ДО Нуримановская ДШИ Никонова Р.Р.
Цель Программы	Обеспечение доступности и повышение качества образования в сфере искусства для детей МБУ ДО Нуримановская ДШИ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. 2. Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик. 3. Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик. 4. Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы. 5. Введение и работа по новой предпрофессиональной программе .
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 6. Рост контингента обучающихся в ДШИ с 300 детей в 2019г. до 310 детей в 2022г. , увеличив процент охвата детей образованием в сфере искусств . 7. Рост процента выпускников, сдающих выпускные

	<p>экзамены на «4» и «5» до 100%.</p> <p>8. Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ в проводимых зональных и региональных конкурсах и фестивалях.</p> <p>9. Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников ДШИ.</p> <p>10. Создание максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, посредством внедрения здоровые сберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2022 гг.

**Введение.
Разделы Программы.**

1. Аналитическое и прогностическое основание программы развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ.
2. Концепция развития Школы.
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты.
4. Стратегия и тактика перевода Школы в желаемое состояние.
5. Бюджет программы.
6. Мониторинг реализации программы.

1. Аналитическое и прогностическое основание программы развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ

1.1. Школа в социально-экономическом и социокультурном пространстве Нуримановского района РБ.

МБУ ДО Нуримановская ДШИ находится в районном центре с. Красная Горка, имеются классы в с. Павловка, в с. Красный Ключ и в 2018г открыли класс ИЗО в с. Новокулево. Организацией отдыха и досуга жителей Нуримановского района всех возрастов занимается районный дом культуры и СДК, в котором работают различные кружки и творческие коллективы.

Детская школа искусств предлагает свои образовательные услуги в обучении игре на музыкальных инструментах, изобразительному искусству, хореографии. На 1 января 2020 г. в ней обучаются 300 учащихся.

1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.

Образовательная политика Нуримановского района РБ направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально активного, культурного, конкурентоспособного

человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Российское государство также заинтересовано в формировании именно такого человека. Разносторонне образованных людей, которые не только владеют достаточно большим объемом информации, но и умеют ее использовать на производстве и в повседневной жизни, которые ориентированы на непрерывное самообразование, самосовершенствование, требуют современные работодатели.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. Школа искусств не может оставаться в стороне от этого процесса. Время требует от нас преподавания детям компьютерной графики, умения владеть современными электронными инструментами, компьютерными программами нотной записи и т.д.

В настоящее время изучаемые предметы играют для учащихся ДШИ разное значение: одним обучающимся они необходимы для получения будущей профессии, другим позволяют приобрести базовые знания, третьим дают возможность овладеть инструментом познания смежных учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть помощниками в общеразвивающем, общекультурном плане развития личности. Наиболее востребованы со стороны детей и их родителей такие образовательные услуги ДШИ, как обучение игре на музыкальных инструментах, изобразительному искусству, хореографии. МБУ Нуримановская ДШИ помогает становлению ребенка как успешной личности. Так, например, будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам, он может оказаться в числе лидеров на художественном, хореографическом или музыкальном отделениях.

В будущем появится спрос на обучение компьютерной графике и игре на синтезаторе. Поэтому необходимо совершенствование учебных программ, разработка разноуровневых и разновариантных образовательных программ по предметам: «Сольфеджио», «Музыкальный инструмент», «Графика» и т. д. Необходимо поддержание рейтинга ДШИ. Планируется провести в 2020 году анкетирование родителей воспитанников детского сада и младших школьников с целью изучения спроса на образовательные услуги ДШИ в перспективе и на его основе внести соответствующие коррективы в программу развития.

1.3. Характеристика готовности МБУ ДО Нуримановская ДШИ к реализации социального заказа на образовательные услуги.

В настоящее время школа располагает ресурсами для выполнения имеющегося на данный момент муниципального заказа на образовательные услуги. В ней работают 19 преподавателей на музыкальном, хореографическом и художественном, вокальном отделениях, имеются классы для проведения занятий, условия температурного режима и освещение соответствуют нормам. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, произведена замена кровли, капитальный ремонт окон (замена на пластиковые), ремонт полов в хореографическом классе, установлен внутри здания сан.узел,. В 2018г. произведен капитальный ремонт по программе «Доступная среда» на 1этаже здания, приобретена новая мебель для группы раннего эстетического развития детей, Звуковое оборудование, балалайка Альт, Мольберты, чучела птиц, шумовые инструменты, каждый год заказываем сценические костюмы, постепенно улучшается материальная база школы.

Для развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ, обеспечения выполнения растущего социального заказа на ее образовательные услуги необходимо:

№ п/п	Задачи.	2020	2021	2022
1.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации уровнем не ниже республиканского каждым преподавателем один раз в 3 года согласно плану	2 чел.	2 чел.	2 чел.
2.	Привлечь к преподавательской работе новые молодые кадры бывших выпускников, окончивших ССУЗ.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
3.	Преподавателям пройти аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию.	3 чел.	2чел.	1 чел.
4.	Ежегодно принимать участие в районных, зональных, республиканских конкурсах обучающихся школ искусств.	2 колл.	2чел. 2колл,	2 чел. 2колл.
5.	Приобретение оборудования и музыкальных инструментов, которые необходимы для обеспечения соответствия образовательного процесса в ДШИ требованиям изменяющегося социального заказа(фортепиано, шумовые, духовые, оркестровые инструменты, нотную литературу, сценические костюмы и т.п.).	1	1	1
6.	Ориентировать лучших выпускников на продолжение своего образования в области искусства в профессиональных учебных заведениях.	2 чел.	1 чел.	1 чел.
7.	Проведение мероприятий по противопожарной и антикриминальной безопасности.	План. мероп.	План. мероп.	План. мероп

1. Концепция развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ

Концепция разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава МБУ ДО Нуримановская ДШИ, Положения о дополнительном образовании детей.

Концепция отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

В школе искусств разработаны мероприятия по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования;
2. Совершенствование методов поиска и поддержки талантливых детей;
3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, поддержка молодых преподавателей;
4. Современная инфраструктура, обеспечение безопасности;
5. Сбережение здоровья детей.

2.1. Обновление содержания образования.

Образовательные программы МБУ ДО Нуримановская ДШИ разрабатываются на основании Примерных образовательных программ, которые являются общим

требованием к содержанию образования, учитывая индивидуальные особенности конкретного обучающегося по этой программе (его возраст, степень одаренности, физическое развитие, особенности психологии). В школе в настоящее время действуют образовательные программы:

- раннее эстетическое развитие детей;
- Музыкальное исполнительство - фортепиано;
- Музыкальное исполнительство - народные инструменты;
- Изобразительное искусство;
- Хореографическое искусство;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Обучение ребенка начинается с 1 класса . Срок обучения от 2 до 9 лет.

С сентября 2012 года введена предпрофессиональная программа.

При составлении репертуарного плана для конкретного ученика в настоящее время особенно важно обеспечить правильное сочетание интересов ученика и решение задач его профессионального развития, воспитания культуры, вкуса. Преподаватель должен выбрать из популярных произведений современной массовой культуры такие, которые наиболее художественны, а из традиционного классического репертуара – интересны для конкретного ученика, посильны для изучения. Ведь в условиях высокой загруженности детей репертуар должен стать для них и стимулом для занятий, и не требовать слишком больших усилий для его изучения.

Еще очень важно, чтобы ученик не просто учился «для себя», а умел применить то, чему научился в школе искусств, в своей повседневной жизни.

Для него гораздо важнее не просто получить высокую оценку на экзамене, а уметь проявить свои способности перед одноклассниками, учителями школ, родителями.

Направления деятельности:

- Создание условий для организации образовательного процесса в связи с высокой загруженностью детей;
- Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- Развитие способностей детей, их умения применять полученные знания, умения и навыки.

2.2. Совершенствование методов поиска и поддержки талантливых детей.

Поиск и поддержка талантливых детей, стремление раскрыть их творческие способности, дать им возможность проявить себя всегда были в центре внимания преподавателей детской школы искусств. В настоящее время работа в этом направлении должна быть выведена на качественно новый уровень. Современная педагогическая психология утверждает, что каждый родившийся ребенок – потенциально одарен! Одаренность проявляется в способности человека успешно, легко и быстро решать любые свои жизненные задачи, реализовать свой потенциал при создании достаточных и необходимых психологических и материальных условий.

Формирование и рост способностей происходит всегда в социальной среде, в которой исключительные задатки могут как развиваться, так и деградировать. Поэтому необходимо следить за развитием воспитанников детского сада и уже на ранних периодах развития детей выявлять среди них наиболее одаренных в том или ином виде искусства, ориентировать их и их родителей на обучение в детской школе искусств.

№ п/п	Задачи	Периодичность	Ответственный
1.	Пропаганда обучения в детской школе искусств среди воспитанников детского сада: Концерты в детском саду Выставки работ обучающихся на художественном отделении	2 раза в год 2 раза в год	Преподаватели
2.	Проведение занятий с воспитанниками детского сада	По расписанию	Преподаватели
3.	Приглашение обучающихся младших классов СОШ на концерты в школу искусств (проведение «Дня открытых дверей»)	1 раз в год	Директор
4.	Сообщения на педагогическом совете о талантливых детях	2 раза в год	Преподаватели
5.	Проведение концертов и лекций для учащихся общеобразовательных школ	2 раза в год	Директор

В настоящее время успешность образования зависит и от ответственности родителей учеников за качество обучения. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет широко использовать сотрудничество их с коллективом преподавателей детской школы искусств для повышения эффективности образовательного процесса. Приоритетными становятся лично ориентированный подход, знание интересов конкретной семьи, ее жизненных ценностей.

Необходимо прививать ему навыки ежедневной работы в избранном виде искусства, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию. Нацеленность талантливого выпускника на постоянное самообразование в течение всей его творческой жизни позволит ему легче приспосабливаться к изменению потребностей общества на его трудовые услуги, облегчит ему возможность переквалификации в случае необходимости.

Направления деятельности:

- Постоянный контакт с детскими образовательными учреждениями Нуримановского района РБ;
- Изучение интересов семей обучающихся;
- Диагностика творческих способностей детей;
- Просвещение (концерты, выставки, лекции);
- Совместная деятельность преподавателей и родителей.

2.3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, поддержка молодых преподавателей.

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогов, привлечение к работе новых молодых преподавателей. В этом направлении работы необходим качественный скачок – каждый преподаватель, работающий в МБУ ДО Нуримановская ДШИ, должен один раз каждые три года проходить курсы повышения квалификации. Для этого необходимо результаты аттестации на квалификационную категорию поставить в зависимость от прохождения курсов повышения квалификации, ведения методической работы; использовать для этого стимулирующие выплаты, моральные стимулы.

Молодые преподаватели должны пользоваться постоянным вниманием и всемерной поддержкой, как со стороны директора школы, так и со стороны старших, более опытных преподавателей – ведь молодые наиболее способны к творческому поиску, инновационной деятельности. Задача для опытных преподавателей – стать их наставниками, помочь в становлении молодых преподавателей своей заботой, своими профессиональными советами.

В своей работе преподаватель должен уметь анализировать свою профессиональную деятельность, определять причины и перспективы развития. Это и позволяет выделить методологические аспекты психологических, технологических и личностных процессов. Основные компоненты самоанализа: самоконтроль, самодиагностика, осознание преподавателем своих затруднений и самооценка. Самоанализ преподаватели МБУ ДО Нуримановская ДШИ проводят один раз в полугодие по определенным параметрам, утвержденным на педагогическом совете школы. Задачи методической работы по самоанализу преподавателей:

- повышение активности педагогов по развитию их готовности и способности к самоанализу,
- создание единого методического пространства по формированию компонентов анализа собственной деятельности.

Направления деятельности:

- Обеспечить регулярное прохождение курсов повышения квалификации преподавателями согласно плану;
- Привлекать к работе молодых преподавателей, обеспечить их вниманием, поддержкой, наставничеством.

2.4. Современная инфраструктура, обеспечение безопасности.

Цель Программы – реализация государственной политики и требований законодательных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей. Детей интересует все новое, необычное, они всегда хотят потрогать новые инструменты, попробовать свои силы в чем-то новом, неизведанном.

Безопасность образовательного процесса требует постоянного внимания со стороны директора школы, Учредителя. В школе нет вахтера, который бы мог следить за безопасностью учащихся во время уроков. Необходимо в полном объеме выполнять предписания, как со стороны противопожарного контроля, так и со стороны обеспечения требуемых санитарных норм. Пренебрежение ими ведет к непоправимым последствиям, которые чреваты не только огромными материальными потерями, но и потерей здоровья и даже гибелью детей.

В ДШИ проведены мероприятия:

- установлена пожарная сигнализация со звуковым оповещением;
- установлен мониторинг «Стрелец»
- оборудованы аварийные выходы и освещение;
- проведена пропитка огнезащитным составом конструкций здания;
- приобретены огнетушители;
- переделан план эвакуации по новым требованиям;
- в коридорах установлены стрелки, указывающие на выход при пожаре;
- имеется служебная документация, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Направления деятельности:

- Постоянное внимание к улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Приобретение новых инструментов и оборудования для введения новых предметов, специализаций;
- Полное выполнение предписаний органов контроля за безопасностью образовательного процесса в указанные сроки.
- Усиление взаимодействия деятельности органов местного самоуправления Нуримановского района, государственных органов контроля и надзора по вопросам укрепления безопасности ДШИ.

2.5. Сбережение здоровья детей.

Сбережение здоровья детей, которые обучаются в детской школе искусств, должно быть в центре внимания каждого преподавателя. Ведь только кажется, что в нашей школе ничего плохого не может случиться, разве это нагрузка – занятия искусством? На самом деле недостаточное внимание со стороны преподавателя к ребенку в процессе занятий может привести к усвоению им неправильных навыков (например, неправильной посадки за инструментом), а это, в свою очередь – к отрицательным последствиям для его здоровья.

Учебный день ребенка насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками. Школьная перегрузка и долгое нахождение в статическом положении приводят к переутомлению детей. Устранить утомление можно, если оптимизировать физическую, умственную и эмоциональную активность. На своих занятиях преподаватели используют пальчиковые игры, тренирующие мелкую моторику; упражнения для расслабления рук, ног, и корпуса; дыхательные упражнения; упражнения для мышц речевого аппарата.

Для повышения квалификационного уровня преподавателей в области здоровьесбережения планируется:

1. Организация и проведение лекторий для них на тему «Здоровье сберегающие технологии в сфере занятий искусством» силами районной больницы.
2. Применять практику индивидуального обучения в детской школе искусств на занятиях предметом по выбору.
3. Создание комфортных условий для занятий/освещение, тепловой режим, создание благоприятного психологического климата, питьевой режим и т.д./.
4. Воспитание в детях заботы о своем здоровье, ведению здорового образа жизни. В этом вопросе ключевую роль играет пример преподавателей, в том числе – отказ от курения и прочих вредных привычек.

Миссия МБУ ДО Нуримановская ДШИ – это ее предназначение, которое изменяется в соответствии с требованиями окружающей социальной среды, требованиями социального заказа на ее образовательные услуги. В настоящее время ее миссия – обеспечение доступности качественного образования в сфере искусств, удовлетворяющего запросы людей, сообщества нашего района и государства при эффективном использовании ресурсов.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты.

3.1. Кадровая поддержка развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ.

Для выполнения Программы развития школы, достижения ее целей необходимо не просто прохождение курсов повышения квалификации, не просто повышение квалификации преподавателей, а стимулирование роста их профессионального мастерства. Преподавательские кадры должны быть психологически и технологически готовы к достижению новых целей образования.

Ожидаемые результаты реализации этого направления:

Цели и задачи	Ожидаемые результаты
Цель: обеспечить повышение привлекательности профессиональной деятельности в школе искусств через изменение организационно-финансовых механизмов управления.	- Значительно повысится заработная плата преподавателей; - Увеличится приток молодых кадров; - Сократится доля вакансий.
Задача: наиболее полно использовать возможности новой системы оплаты труда.	- значительное повышение зарплаты; - повышение эффективности и качества педагогического труда; - увеличение доли преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями.
Задача: создать систему поддержки преподавателей, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в методической работе на внутришкольном и районном уровне, в различных конкурсах и т.п.	- увеличение доли преподавателей, занимающихся инновационной деятельностью; - увеличение интенсивности методической работы; - повышение активности преподавателей по распространению своего опыта .

4. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.

10.1 Стратегические приоритеты.

Политика государства в области образования, в том числе дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, строится на принципах: **доступность – качество – эффективность.**

Из этих принципов ставятся следующие задачи:

1. обеспечить достижение новых результатов образования при эффективном использовании ресурсов;
2. использовать организационно-финансовые механизмы новой системы оплаты труда в целях повышения эффективности и качества труда преподавателей, привлечения дополнительных ресурсов;
3. обновить механизмы работы с преподавателями в целях обеспечения новых результатов образования;
4. модернизировать управленческую деятельность;
5. разработать систему контроля и оценки качества образования, ориентированную на достижение новых результатов;
6. оплачивать и стимулировать достижение конкретных результатов, а не осуществление процессов.

4.2. Система оценки качества образования.

Качество образования – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества подразумевает:

1. оценку качества результатов образовательного процесса;
2. оценку качества условий образовательного процесса;
3. оценку качества самого образовательного процесса.

Основные задачи системы оценки качества образования:

1. оценка уровня обеспеченности ресурсами;
2. оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
3. оценка качества образования на различных ступенях обучения;
4. формирование системы индикаторов достижения желаемых результатов.

5. Мониторинг реализации Программы.

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения за процессом реализации Программы развития, систематическая регистрация и анализ процессов функционирования, взаимодействия и развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ. Это – инструмент управления реализацией Программы развития.

Основное назначение мониторинга – получение обратной связи хода процесса реализации Программы, которая позволяет своевременно оценить этот ход, внести необходимые коррективы, видоизменить задачи.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития школы
Субъекты мониторинга	Преподаватели, директор школы.
Пользователь мониторинга	Учредитель, МКУ отдел культуры администрации Нуримановского района РБ
Предмет мониторинга	- процесс реализации Программы; - результаты реализации Программы; - эффекты реализации Программы; - определение позитивных или негативных тенденций.

Главными задачами мониторинга являются: разработка критериев и индикаторов качества функционирующей программы; сбор и анализ информации, последующее выделение проблем и коррекция деятельности; составление прогнозов развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;
- характеристика социального заказа и сети образовательных учреждений;
- статистические показатели;
- объемы финансирования образовательных учреждений, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;
- эффективность использования материально-технических средств в образовательных учреждениях;
- затраты на содержание учреждений, зданий, сооружений; источники экономии финансовых средств;
- обеспеченность кадрами, уровень квалификации педагогических работников, качественный и возрастной состав работников;
- психологический климат в педагогическом коллективе;
- уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами;
- уровень безопасности обучающихся, охрана жизни и здоровья детей.

Формы мониторинга

- экспертная комплексная оценка по отдельным направлениям;
- статистические наблюдения и анализ;

- социологический опрос.

Проведение мониторинга :

№ п/п	Показатели	Способ учета	Периодичность	Ответственный
1.	Изменения контингента	Человек, % к предыдущему периоду	1 раз в четверть	Директор
2.	Успеваемость обучающихся	% отличников % на 4 и 5 % неуспевающих	1 раз в четверть	преподаватели
3.	Успеваемость выпускников	% отличников % на 4 и 5 к уровню прошлого года	1 раз в год	Директор
4.	Участие детей в конкурсах и фестивалях	Человек	1 раз в четверть	Директор, преподаватели
5.	Отсев обучающихся	Человек, % к общему количеству	1 раз в четверть	Директор
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	К-во преподавателей	1 раз в полугодие	Директор
7.	Методическая работа преподавателей	Количество прочитанных докладов	1 раз в год	Директор
8.	Сохранение здоровья детей	К-во заболевших (анализ).	ежемесячно	Преподаватели
9.	Концертно –выставочная деятельность	Мероприятия, выступления.	1 раз в четверть	Директор, преподаватели
10.	Обеспечение комплексной безопасности ДШИ.	Проведение инструктажей, занятий, мероприятий.	4 раз в год	Директор