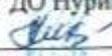


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУ ДО Нуримановская ДШИ  
Протокол № 1 от «25» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО Нуримановская ДШИ  
  
Р.Р.Никонова  
Приказ №17 от «25» августа 2021г.



**Организационная и функциональная структура внутренней системы  
оценки качества образования.**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, рабочие группы по подготовке к педсоветам, семинарам и др.), Общее собрание работников Учреждения, общешкольное родительское собрание, общешкольная ученическая конференция.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования в пределах своей компетенции осуществляют педагогические работники: директор, заместитель директора школы по УВР, старшие преподаватели структурных подразделений, руководители школьных методических объединений, председатель общешкольного родительского комитета,

**Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о

состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества

образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных при реализации ВСОКО.

Методический совет школы:

- участвует в разработке модели ВСОКО на уровне ОУ;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне ОУ;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты исследований и выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; экспертизе качества образовательных результатов;

условий организации образовательной деятельности в школе; оценке качества и результативности труда работников школы.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам контрольных срезов, четвертных, экзаменационных и итоговых оценок;
- намечают пути повышения уровня обученности учащихся;
- своевременно предоставляют информацию.

Общее собрание работников учреждения:

- дает рекомендации по внесению изменений во ВСОКО по критериям результативности деятельности работников учреждения с целью определения мер их поощрения;
- дает оценку реализации плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на основе заслушивания отчета Директора о его исполнении.

Общешкольное родительское собрание:

- инициирует проведение оценочных процедур;
- утверждает оценочные процедуры в составе основных образовательных программ.

Общешкольная ученическая конференция:

- разрабатывает и утверждает критерии результативности работы комиссий; классных коллективов;
- анализирует результаты работы комиссий, даёт им оценку
- подводит итоги работы классных коллективов по учебным четвертям и за год по утвержденным критериям соревнований между классами, определяет победителей и призеров.