

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО Нуримановская ДШИ

Протокол № ___ от «29» 08.18

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Нуримановская ДШИ

Р.Р.Никонова

Приказ № ___ от

08.2018



Положение

о структурных подразделениях

МБУ ДО Нуримановская ДШИ

Положение о структурных подразделениях МБУ ДО Нуримановская ДШИ разработано на основании и с учетом части 2,4 статьи 27 ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Общие положения

Образовательный процесс в МБУ ДО Нуримановская ДШИ (далее школа) осуществляется по областям:

-Хореографическое искусство

-Изобразительное искусство

-Музыкальное искусство (инструментальное исполнительство, сольное пение)

Образовательная область в школе организована в виде относительно структурных единиц-отделений:

- «Фортепиано»

- «Народные инструменты»

- «Духовые и ударные инструменты»

- «Хореография»

- «Изобразительное искусство»

- «Сольное пение»

1.2. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, настоящим Положением.

Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями школы.

Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива школы, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета.

Педагогический состав отделений формируется директором школы при наличии не менее двух - трех преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно - квалификационные характеристики.

Работе отделения содействует родительский комитет, избираемый на родительском собрании отделения сроком на 1 год.

В структуру отделения входит методический отдел, функцию управления которым выполняет заведующий отделом назначаемый из педагогических работников директором школы на учебный год.

Управление деятельностью отделения происходит согласно Уставу школы. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий методическим отделом, назначаемый из педагогических работников директором школы на учебный год.

В случае, если численный состав отделения не составляет 2 - 3 человек, методические отделы отделений могут быть образованы из нескольких, приблизительно родственных между собой отделений.

2. Цели и задачи.

2.1. Деятельность отделения направлена на реализацию общеразвивающих образовательных программ и предпрофессиональных образовательных программ.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, а также всех социальных и возрастных групп населения.

2.3. Основные задачи -

- участие в создании единого культурно образовательного пространства Школы, расширение социальной среды его влияния;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самой школе, так и после её окончания;

- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

3. Функции.

Отделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного образования;
- строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, разработанного школой в соответствии с базисным учебным планом;
- составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей;
- определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области;
- участвует в разработке Программы деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи;
- накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области;
- осуществляет непосредственное сотрудничество с методическим отделом по учебным заведениям;
- может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена;
- осуществляет творческие контакты с учреждениями районного, городского, областного уровня;
- проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

4. Права.

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

- участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся;
- представлять на рассмотрение директора Школы предложения по вопросам своей деятельности;

- получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- повышать профессиональную квалификацию, проходить переподготовку и аттестацию.

5. Создание, ликвидация и реорганизация отделения.

Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.