

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

МБУ ДО Нуримановская ДШИ
Протокол № от 29.05 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО Нуримановская ДШИ
Р.Р. Никонова
«29.05» 2017г.



ОТЧЕТ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН РБ

(период с 1 сентября 2016 по 31 мая 2017)

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

МБУ ДО Нуримановская ДШИ

Протокол № от _____ 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № от

МБУ ДО Нуримановская ДШИ

Директор _____ Р.Р.Никонова

« _____ » _____ 2017г.

ОТЧЕТ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН РБ

(период с 1 сентября 2016 по 31 мая 2017)

ВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Нуримановская детская школа искусств (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО Нуримановская ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности

МБУ ДО Нуримановская ДШИ с 1 сентября 2016 г. по 31 мая 2017 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан.

- Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУ ДО Нуримановская ДШИ.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район РБ открыта в 1969 году.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальный район Нуримановский район РБ (далее – Нуримановский район)

-. Юридический адрес: 452440, РБ, Нуримановский район, с. Красная Горка ул. Советская, 65. Телефон: 8(34776) 2-22-91, факс: 8(34776) 2-22-91.

E-mail: nuriman-dshi@mail.ru

-Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: 452432, 1.Республика Башкортостан, Нуримановский район, с.Павловка, ул. Карла Маркса,33;

- 452431, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с.Красный Ключ, ул. Матросова, 53\1.

1.4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 007133177, ОГРН - № 1020200881095, дата: 13 июня 2013 г.

1.5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 02 № 007308872, ИНН0239002977, КПП023901001

1.6. Государственная аккредитация: 15 декабря 2008 г. № 1743

регистрационный номер:1743, серия АВ № 0032221.8. Устав: дата утверждения учредителем: 21 апреля 2015 г. №883.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 02Л01 №0005724, регистрационный номер: 4020, дата выдачи: 18 марта 2016 г.

1.8. Свидетельство о гос. регистрации права на здание: серия 04-АЕ № 470978, дата выдачи 19.05.2015 повторное, взамен свидетельства 08.04.2010; 12.03.2013.

1.9. Свидетельство о гос. регистрации права на земельный участок: серия 04-АЕ № 470979, дата выдачи 19.05.2015, повторное, взамен свидетельства: 22.06.2010; 12.03. 2013г.

2. Информационная справка об учреждении:

Школа расположена в районном центре с. Красная Горка Нуримановского района, который расположен в 100 км от г.Уфа.

Также ДШИ имеет классы в с. Павловка, с Красный Ключ. ДШИ находится в благоприятном социально-культурном окружении.

На территории района находятся муниципальное образовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа, 2 дошкольных образовательных учреждения, муниципальное учреждение библиотечно – клубная система, районный краеведческий музей, спортивно-оздоровительный комплекс и другие муниципальные учреждения культурно - досуговой деятельности, которые позволяют ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной среды.

В школе отлажена система взаимодействия с учреждениями образования (дошкольного и общего), а также учреждениями культуры Нуримановского района.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан реорганизовано в соответствии с Постановлением администрации муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан от «29» августа 2012 года № 1517 года для оказания услуг в сфере дополнительного образования учащихся путем изменения типа автономного муниципального образовательного учреждения дополнительного образования на тип бюджетного учреждения.

Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе администрации муниципального района, бланки, штампы, печать установленного образца со своим наименованием, местонахождением, а также другие средства индивидуализации.

Школа закладывает фундамент подготовки к занятиям музыкальным, художественным и хореографическим творчеством, а для наиболее одаренных детей – к выбору профессии в области культуры и искусства.

Работа в МБУ ДО Нуримановская детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан проводится в течение 9 месяцев. Начало занятий – не ранее 09 -00 часов, окончание – не позднее 20-00 часов.

Расписания занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Уставом МБУ ДО Нуримановская ДШИ, но не превышают рекомендуемый режим занятий требований СанПиН. После 30 – 45 минут занятий проводится перерыв не менее от 5 – 15 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

2.0. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальный район Нуримановский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя от имени Нуримановского района осуществляет Администрация муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452440, РБ, Нуримановский район, с. Красная Горка, ул. Советская, 62, 452440, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Красная горка, ул. Советская, д.62

тел. (34776) 22335, факс. 22335,
E-mail: adm32@bashkortostan.ru

2.1 Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения Отдел культуры Администрации муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан.

2.2. Учреждение осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ в сфере культуры и образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

2.3.. Тип Учреждения: бюджетное учреждение

2.4. Банковские реквизиты:

ИНН 0239002977 КПП 023901001

БИК 048073001,

ОГРН 1020200881095,

ОКАТО 80245815001,

ОКПО 45320110,

л/с 20706090090 на расчетный счет 40701810000001000057 (в отделение НБ Республика Башкортостан Банка России г.Уфа)

ОКОГУ – 4210007

ОКТМО – 80645415

ОКФС – 14

ОПОПФ – 75403

ОКВЭД – 80.10.3.

ОКОПФ – 20903

ОКПО – 45320110

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО Нуримановская ДШИ (Постановление Администрации МР Нуримановский район РБ от 21 апреля 2015г.)

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

В школе действуют следующие образовательные программы:

- Образовательные программы художественно – эстетической направленности -фортепиано;
- - народные инструменты;
- - духовые инструменты;
- -Изобразительное искусство;
- -Хореографическое искусство;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты».
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства.

Обучение ребенка начинается с 1 класса. Срок обучения от 5 до 8 лет.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Основными целями Учреждения являются:

- создание условий для реализации прав учащихся на получение дополнительного образования по различным видам искусств дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности (далее по тексту – дополнительные общеобразовательные программы) и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств).
- приобщение учащихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ начального музыкального и художественного образования,
- подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Задачами Учреждения являются:

- обеспечение художественно-эстетического развития учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей населения в области художественно-эстетического воспитания;
- выявление музыкально-одаренных учащихся, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- развитие культурного сотрудничества;
- взаимодействие с семьями учащихся для обеспечения их полноценного художественно-эстетического развития;
- обеспечение необходимых условий для профессионального ориентирования и творческой деятельности учащихся, адаптации к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) учащихся по вопросам воспитания, музыкального и художественного обучения и развития учащихся;
- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи;
- выявление одаренных учащихся и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Творческая деятельность.

Культурно - просветительная деятельность.

Творческая и культурно – просветительская деятельность Учреждения должны быть направлены на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям:

- создание учебно-творческих коллективов (учебных оркестров и ансамблей, учебных хоровых и вокальных коллективов, учебных хореографических и/или танцевальных коллективов);
- оказание методической и практической помощи в области музыкального образования культурно-просветительским учреждениям, учреждениям образования;
- предоставление услуг/работ по организации и проведению различных информационно-просветительских мероприятий, в том числе проведение конференций, семинаров, олимпиад по пропаганде музыкального творчества, музыкального и художественного обучения и развития учащихся, проблемам культуры;

- предоставление услуг/работ по организации тематических творческих вечеров, концертов, праздников, фестивалей, конкурсов, карнавалов, детских утренников, огоньков, ёлок, вечеров отдыха;

- предоставление услуг/работ по организации и проведению различных культурно-досуговых мероприятий и программ по заявке предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан, в том числе праздников и поздравлений, концертов;

- изучение, обобщение, распространение опыта культурно-воспитательной работы учреждений культуры и образования Нуримановского района, внедрение новых форм, создание и апробирование новых курсов, учебных программ, форм организации учебного процесса;

- использование творческих работ, выполненных детьми в процессе освоения образовательных программ в области искусств, только в научных и культурных целях, при обязательном указании имени автора (авторов).

Финансовое обеспечение выполнения основной образовательной деятельности Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан, и иных, не запрещенных федеральными законами, источников.

Образовательные услуги детям, в их свободное время, оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится преподавателями в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Организация образовательного процесса в ДШИ строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования, сохранения единого образовательного пространства в районе.

Учреждение не имеет филиалов и представительств. Имеет классы по адресу:

- Республика Башкортостан, 452432, Нуримановский район, с.Павловка, ул. Карла Маркса,33;

- Республика Башкортостан, 452431, Нуримановский район, с.Красный Ключ, ул. Матросова, 53\1.

4.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Характеристика здания, помещений					Площадь помещений, кв. м		Площадь на одного учащегося, кв. м		Число учебных комнат
вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Типовое / приспособленное	отдельно стоящее/ встроенное / пристроенное	этажность здания	Требуется капитальный ремонт/ аварийное	всего	учеб. помещени й	общ ая	учебн ая	
Красная Горка- оперативное управление	Приспоблен ное	Отдельно стоящее	2	Требуется капитальный ремонт (замена отопительной системы)	516,1	396,6	3,85	2,96	11
С.Павловка	Приспосо	Отдельно стоящее	2	-	120,4	120,4	2,56	2,56	4

аренда	бленно е								
С.Красный Ключ аренда	Приспо со бленно е	Отдельно стоящее	2	-	95,66	95,66	3,3	3,3	3

Общая площадь используемых зданий и помещений: 732,16 м2

Общее количество помещений

Назначение помещения	Количество	Примечание
Учебный кабинет	16	Для занятий учебных групп творческого направления.
Административные помещения	2	кабинет директора, кабинет делопроизводителя.
Раздевалка	3	Для хранения верхней одежды обучающихся, для переодевания хореографической формы.
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Подсобные помещения	3	Для хранения тех.инвентаря
Комната отдыха для преподавателей	1	

Ремонт зданий

	Объем финансовых средств на ремонт в 2016 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2017 года, руб. (с указанием вида работ)		Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	
за счет средств муниципального бюджета	0	0	0	0	Август-2017
за счет внебюджетных источников	0	29,8т.р. –ремонт и покраска хореографических станков, покрытие и покраска полов в фойе ДШИ ДВП	0	33,71т.р. Покраска здания снаружи, косметический ремонт внутри здания(покраска полов . стен, побелка потолков)	
ИТОГО	0	29,8	0	33.71	

Структура управления учреждением

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабильный.

Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель.

Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов). Форма взаимодействия администрации и педколлектива:

- обмен информацией с преподавателями;
- индивидуальные собеседования с преподавателями;
- совещания при директоре;
- заседания отделений;
- рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию);
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.
- родительский комитет

Организационная структура МБУ ДО Нуримановская ДШИ

Директор



Преподаватели



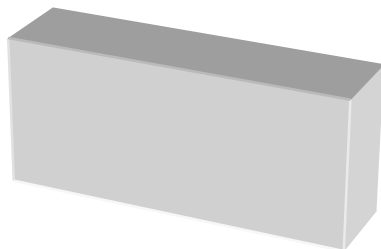
Педагогический совет



Собрание трудового коллектива



Делопроизводитель



Несомненно, основным условием для участия преподавателей в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления школой. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства и более совершенной материально-технической базы.

Руководящие работники ДШИ

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (указать наименование)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор Никонова Раушания Рамиловна	25.04. 1965 г.	Среднее специальное. Уфимское пед. училище №2, музыкальное отд., 1984г	Музыкальное воспитание, учитель пения, музыкальный воспитатель			20		33	Первая квал. Категория 06.02.2014 г.	-	-
Зам. директора		-	-								
Ахтамьянова Гульшат Робертовна	29.04.1 987	УУИ-2007г.	Инструментальное исполн	нет				9	Первая квал. Категория		

		ЧГАИ-2011г	ительс тво.Ар тист оркест ра,анса мбля,п реп.игр ы на инстр.. концер тмейст ер Народ ное худ.тв- во,худ. рук.хо реогр.к оллект ива,пр еподав атель						Приказ МО РБ №2383 от25.12. 2014г		
--	--	------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--

Кадровое обеспечение Учреждения
Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О.	Должность,	Образование	Педагогическ	Стаж работы	Возраст	Категория,	Звание
--------	------------	-------------	--------------	-------------	---------	------------	--------

преподавателей, концертмейстеров, методистов	преподаваемый инструмент (предмет)	(среднее и высшее профессиональное), учебное заведение, год окончания, <u>специальность, квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого педагога)</u>	работники, обучающиеся заочно в вузах (указать вуз)	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и выше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.	пенсион.	год присвоения/год аттестации на соотв. должности	/награды/ученая степень/членство в творч. союзах
I. Штатные																		
1.Никонова Раушания Рамиловна	Директор, Баян, общ. фортепиано	Среднее спец. ПУ №2 музыкальное отделение 29.05.1984 г. учитель музыки, музыкальный руководитель в д/саду	нет						33			52			+		1 квал. категория 06.02. 2014г.	нет
2.Хаерланамова Илира Рифкатовна	Преподаватель теоретических дисциплин	Высшее, УГАИ 14.06.2005 г. музыковед., преподаватель по специальности музыковедение	нет			18					40						27.04.2015г. ответственность занимаемой должности	нет
3.Ибрагимова Альфия Усмановна	Преподаватель по классу фортепиано	Среднее-специальное УУИ, 1970: преподаватель по классу фортепиано	нет						45					68		+	26.02.2015г. Соответствие занимаемой должности	нет

4.Коленченко Наталья Ивановна	Преподаватель по классу аккордеон,баян	Среднее-специальное УУИ 1970 20.06.1974 г. народные инструменты. Рук. народного оркестра преподаватель ДМШ	нет					42				64			+	первая квал.категория, 17.03.2017г.	нет	
5.Миннулина Татьяна Викторовна	Преподаватель по классу фортепиано	Высшее, УБГПУ,21.06.2010г. ,музыкальное образование, дирижерско – хоровые дисциплины	нет		5				29							26.02.2015г Соответствие занимаемой должности	нет	
6.Искандарова Елена Владиславовна	Преподаватель по кл.домра,фортепиано	Среднее-специальное УУИ 28.06.1988 г. народные инструменты артист, руковод. самод. оркестра, преподаватель ДМШ	нет					29			48					первая квал.категория, 26.11.2015г	нет	
7.Хайдарова Гузалия Баязитовна	Преподаватель по кл.баян,теоретических	Среднее специальное УПУ №2 музыкальное отделение	Нет					30			50					первая квал.категория,	Нет	

8.Ахтамьянова Гульшат Робертовна	дисциплин,хо р Преподавател ь по кл.баян,форте пиано, хореографиче ское искусство	18.06.1986 г. музыкальное воспитание, учитель музыки, музыкальный руководитель в д/с. Среднее – специальное, УУИ 19.06.2007г. Артист оркестра, ансамбля, преподават, игры на инструменте, концертмейстер, инструментальное исполнительство. Высшее, Челяб. гос.академия культуры и искусства, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель по специальности»Нар одное художественное творчество»	нет		8			30				17.03.2017г первая квал. катего рия, 25.12.2014г	нет
9.Исрафилова Галия Хамитовна	Преподавател ь хореографии	Среднее специальное, Башкирское республиканское	нет			26		49				первая квал. катего рия,	нет

Евгения Михайловна	художественно – графического отделения	БГПУ, 2011г. педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (дизайн)»			4						33								
Всего	13			1	2	1	2	2	5	2	6	2	1	2	1	3	10		
II. Совместители																			
1.Кашапова Венера Саяфовна	Преподаватель по кл.баян,аккордеон,хор	Среднее-специальное, УПУ № 2, 1981 г. музыкальное отделение. Учитель музыки, музыкальный руководитель в детском саду.	нет							36	54					+		I квал.категория Пр.МОРБ №276 от22.02. 2013г.	нет
2.Юферова Эльвера Мансуровна	Преподаватель художественно – графического отделения	Среднее специальное, УПУ № 2 Учитель изобразительного искусства, черчения	нет					25			44							1 квал.категория, пр.№540 от02.04.2014г МКРБ	нет
Всего	2							1	1		2				1		2		
ИТОГО	15			1	2	1	2	3	6	2	8	2	1	2	2	3	12	-	

Сведения о количестве преподавателей по предметам

1. РУМЦ Минкультуры РБ	1	1, С 30.05 - 03.06.- 2 препод.	нет	нет			1
2. УГИИ им. З. Исмагилова	1		нет	нет		2	
3. Другие учреждения (указать наименования)							
ИТОГО	2	3	нет	нет	нет	2	1

Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2016-2017 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	1 тур Общероссийского конкурса в 2017 году «Молодые дарования России» - «Лучший преподаватель детской школы искусств»	1 сертификат участника		
2				
ИТОГО	1	1		

Статистика учебного года

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1969г
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1979г.
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	452440,РБ,Нуримановский район,с.Красная Горка,ул.Советская,65
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8(34776)2-22-91, 8(34776)2-22-91-факс, nuriman-dshi@mail.ru
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	имеется
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	Amou-dshi.ucoz.ru
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров), в том числе:	4
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	нет
1.7.2	имеющих звание «Народный»	нет
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	нет

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
----------------------	-------------------------	----------------------------------	---	--	-------------------------

Ансамбль русских народных инструментов	«Задоринка»	10	нет	Баян, домра, балалайка, флейта, фортепиано	Искандарова Е.В.
Ансамбль русских народных инструментов	«Скоморохи»	12	нет	Баян, домра, балалайка, флейта, фортепиано, шумовые инструменты	Искандарова Е.В.
Инструментальный ансамбль	«Гармония»	8	нет	Баян, аккордеон, фортепиано, ударные инструменты	Слободчиков А.Г.
ансамбль духовых инструментов		12	нет	Флейта продольная, трубы строя В, труба Альт ,тенор В, Баритон В, Бас туба	Журавлев В.Л.
Танцевальный ансамбль	«Чудесенка» «Веселинка» «Надежда»	12	Нет Нет нет		Исрафилова Г.Х.

2.1	Контингент учащихся на начало 2016-2017 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	220уч.
2.2	Контингент учащихся на конец 2016-2017 учебного года (включая выпускников)	211
2.3	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	9; 1-академ отпуск,3 – по состоянию

		здоровья,2-перемена места жительства,3-нежелание учиться
2.4	Выпуск учащихся 2016-2017 учебного года	19
2.5	Ожидаемый выпуск учащихся 2017-2018 учебного года	19
2.6	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ)	7
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	1
2.8	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2016 году	3
2.9	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2016 году	нет
2.10	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2017 году	2
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2017 году	нет
2.12	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2016 год	8
2.13	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2016 год	7
2.14	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2016 год	1
2.15	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2017 года	32
2.16	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2017 года	3

2.17	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2017 года	10
2.18	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	нет
2.19	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	нет
2.20	Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	нет
2.21	Количество детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	нет
2.21.1	детей-инвалидов	нет
2.22	Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	нет
2.23	Количество образовательных программ (отделений, классов), по которым началось обучение в 2016-2017 учебном году (указать наименования)	5 образовательных программ: 1.муз.исп-во – фортепиано, 2.муз.исп.- народные инструменты, 3.муз.исп.- духовые инструменты, 4.хореографическое искусство, 5.изобразитель

		е искусство,
2.24	Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах	2
2.25	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2016-2017 учебном году с указанием населенных пунктов	С.Павловка-55 учеников. С.Красный Ключ 25 ученика.

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным предпрофессиональным программам по годам обучения на конец 2016-2017 учебного года:

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Фортепиано	3	4	9	9						25
Струнные инструменты (в каждой новой строке указать по одному инструменту)	нет	-	-	-						
Народные инструменты										
Баян	2	7	2	3						14
Аккордеон	4	1	1	3						9
Домра	-	2	2	2						6

Духовые и ударные инструменты			-							2
Флейта	-	-		2						4
Труба	4	-	-	-						1
саксафон			1							
Инструменты эстрадного оркестра (в каждой новой строке указать по одному инструменту)	нет									-
Хоровое пение	нет									-
Хореографическое искусство	16	3	30	9						58
Изобразительное искусство	33	4	-	-						37
ИТОГО:	62	21	45	28						156

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения на конец 2016-2017 учебного года: НЕТ. **(по старой программе)**

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									Всего:	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
1. фортепиано					5	8	5(вып-ки)				18
2. народные инструменты Аккордеон					1(вып)						1

Баян					3(вып)	1				4
Домра					1(вып)					1
Духовые и ударные инструменты										
Флейта					1(вып)					1
Хореографическое искусство.				4	11,в т.ч. 5вып.	3				18
Изобразительное искусство			8	-	3(вып)	1				12
ИТОГО:			8	4	25	13	5			55

Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2012-2016 годы и поступление в 2017 году:

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2012	-				-			
2013	УУИ Уфимский	Теория музыки Музыкальное	Асабина Е.П. Кашфуллина Р.	Искандарова Е.В. Никонова Р.Р.	БГПУ им.М.Акмуллы	Музыкальное отделение	Шамаева М.Г.	Искандарова Е.В. Хайдарова Г.Б.

	педагогический колледж №2	отделение (Баян-фортепиано)				(фортепиано-баян)		
2014	-							
2015	УУИ	вокал	Михеева А.	Коленченко Н.И.				
2016	колледж БГПУ им.М.Акмуллы Стерлитамакский техникум культуры	Музыкально - педагогическое отделение (фортепиано) Хореографическое искусство	Садыкова Р.Р. Загайнова Л. Аймурзина А	Целищева О.А. Искандарова Е.В. Миннулина Т.В. Исрафилова Г.Х.				
2017	БХК им.Р.Нуриева	Хореографическое искусство	Калимуллин А.	Исрафилова Г.Х.				
ИТОГО (чел.)	Х*	Х	7	Х	Х	Х	1	Х
2018 год (план)		Фортепиано флейта	Аймурзина А Нуриева Э.	Искандарова Е.В. Искандарова Е.В.				

Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№	Творческие конкурсные мероприятия	за 2016 год	за январь - май 2017 года
---	-----------------------------------	-------------	---------------------------

п/п	(конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные				22		7
	<p>Международный интернет –конкурс «Озорная весна» г. Москва, при информационной поддержке МК РФ, при поддержке Международной академии Информации при ООН – ансамбль русских народных инструментов «Задоринка», в номинации инструментальный жанр – ансамбль русских народных инструментов (смешанная группа-ансамбли) .</p> <p>–ансамбль р.н.и. «Скоморохи» в номинации инструментальный жанр – ансамбль русских народных инструментов (9-12 лет - ансамбли) – Рук. Искандарова Е.В.</p> <p>- Международный конкурс декоративно–прикладного творчества «Рождественская открытка»,(региональная общественная организация «Дружба народов Башкортостан – Болгария», Болгарский культурный центр</p> <p>Международный конкурс</p>				10		Дипломанты 1 степени
					12		Дипломанты 2 степени
					16		Гран –при, Дипломы - 1место,2 вторых места,3 место

	им.А.Кузнецова ,посвящ. «Году кино» (Светлакова К., Богатенкова А., Шведова В. ,Юферова Д.)- благодарственные письма за участие», г.Уфа				4		
	Всероссийский				1	1	
2	-Всероссийский конкурс ансамблевого исполнительства «Музыкальная мозаика» - ансамбль народных инструментов «Скоморохи» -рук. Искандарова Е.В.				12	Диплом лауреата 3 степени	
	Республиканский-	6	6		3		3
3	V Республиканский конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов в г.Белебей , декабрь 2016г.– в номинации: ансамбли, большой состав, старшая группа .Ансамбль русских народных инструментов «Задоринка» ,руководитель Искандарова Е.В, - VI межрегиональная олимпиада по изобразительному, декоративно –	12		Диплом лауреата 3 степени			
					10		Диплом 3 степени,

<p>прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий» в номинации «Инструментальное исполнительство»- ансамбль народных инструментов «Задоринка»</p> <p>-Открытый фестиваль- конкурс современной хореографии, « Танцевальный марафон» г.Уфа - танцевальный коллектив «Надежда»-рук. Г.Х.Исрафилова</p> <p>-Участие в конкурсе «Конституция Башкортостана глазами детей» -</p>	<p>5 ; 1 Грамота - 3 место,4-</p>			<p>12</p>		<p>сертификат в том,что ансамбль р.н.и. успешно прошел проверку музыкальных данных и рекомендован к зачислению на специальность «Музыкальное образование» колледжа БГПУ им. М.Акмуллы.</p> <p>Дипломанты 3 степени</p>
---	--	--	--	-----------	--	--

	24.12.16г.,препод.Юферова Э.М 3 Республиканский Этно – фестиваль «Кукушкин чай – 2017г , хореографический коллектив «Надежда»,рук.Г.Х.Исрафилова	дипломы за участие				12 ,грамота- 2 место в конкурсной номинации «лучший танец кукушки»	
	Зональный	2	1	1	6	2	
4	– Дружба без границ ; Диплом участника отборочного этапа четвертого межрегионального фестиваля детского творчества « Ломая барьеры 2016 » в номинации «Инструментальное творчество» Ансамбль «Скоморохи»,рук. Е.В.Искандарова – Дружба без границ ; Диплом участника отборочного этапа четвертого межрегионального фестиваля детского творчества « Ломая барьеры 2016 » в номинации «Инструментальное творчество» Ансамбль «Задоринка»,рук. Е.В.Искандарова –Зональный этап Республиканского конкурса «Весенняя капель»-2017г-	12 10	Лауреаты 3 степени	Дипломанты 3 степени			5 2 диплома

	<p>Гибадуллина С.-2 место; вокальный ансамбль «Мир» (Гибадуллина Л.,Зылева К.,Садыкова А.,Исламова Е.) -2 место, рук.Ахтамьянова Г.Р</p> <p>.-1Республиканский телевизионный конкурс одаренных детей «Аленький цветочек»,г.Уфа, ансамбль р.н.и. «Скоморохи»</p>				12	<p>лауреата 2 степени</p> <p>Сертификат участника</p>	
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	8	7	1	32	3	10
	Районный/городской	7		7	34		5
5	<p>-Районный этап Республиканского конкурса детского творчества, посвященного к 125-летию ИРПО-ВДПО (рук.Юферова Э.М.)</p> <p>-Районный конкурс рисунков «Мы друзья твои, природа», посвященный Году экологии – диплом.1место(Светлакова К.)</p>	7		Грамоты – 1,2,3 места,4диплома за участие	16		Грамоты -1,2,3 места, дипломы за участие-13

	-Районный конкурс «Весенняя капель» -Трио «Мир»-вокальный ансамбль Районный смотр – конкурс «Я славлю Родину свою», ансамбль р.н.и. «Задоринка»				14		1,2,3 места Диплом за активное участие Дипломанты 2 степени грамота
№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2016 год			за январь - май 2017 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные				22		7
2	Всероссийский				1	1	
3	Республиканский-	6	6		3		2+ 1 грамота - 2место
4	Зональный	2	1	1	6	2	
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	8	7	1	32	3	10

5	Районный/городской	7		7	34		5

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	-	-
2	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	нет	-	-
3	Дети группы риска	нет	-	-
4	Дети-мигранты	нет	-	-
5	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	нет	-	-
	Указать виды нарушения здоровья	нет	X	X
	Указать группы инвалидности	нет	X	X
ИТОГО		-		X

Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2016 году
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	нет	нет	нет	нет
2	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	нет				
3	Дети группы риска	нет				
4	Дети-мигранты	нет				
5	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	нет				

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ); -НЕТ
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ).**
- ❖ **-Мероприятие, посвященное Дню инвалидов «Цветик – семицветик», совместно с РДК**

3.1	Общее число преподавателей образовательного учреждения	15
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2016 год	28799
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2017 года	26833
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2016 год	31958

3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2017 года	33167
3.6	Количество штатных педагогических работников	13
3.7	Количество совместителей	2
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)	5
3.9	Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	5
3.10	Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников)	-
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)	10
3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников)	3
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников)	5
3.14	Количество педагогических работников, обучающихся заочно в вузах (из штатных работников)	нет
3.15	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2
3.16	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	6
3.17	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	2
3.18	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	1
3.19	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	2
3.20	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	1

3.21	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	3
3.22	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	1
3.23	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	2
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	1
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	2
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	2
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и выше (из штатных работников)	5
3.28	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	нет
3.29	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	6
3.30	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	4
3.31	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	нет
3.32	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	нет
3.33	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	нет
3.34	Количество педагогических работников, награжденных всего	нет
3.35	- в том числе: а) медалями и орденами	нет
3.36	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	нет
3.37	в) Почетными грамотами РФ	нет
3.38	г) Почетными грамотами РБ	нет

3.39	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ (Благодарственное письмо)	3
3.40	е) Почетными грамотами администрации города (района)	1
3.41	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2016 году	2
3.42	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2017 года	3
3.43	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку (указать специальность (инструмент)) в 2016 году	нет
3.44	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку (указать специальность (инструмент)) за январь – май 2017 года	нет
3.45	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2016 году	нет
3.46	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2017 года	2
3.47	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2016-2017 учебном году	1
3.48	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2016-2017 учебном году	лауреаты –нет дипломанты – нет,1 – сертификат участника
3.49	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2016 году	нет
3.50	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года	нет
3.51	Количество вакансий на новый 2017-2018 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по	Теоретические дисциплины -

	инструментам / предметам)	2ставки, фортепиано – 2 ставки
--	---------------------------	--------------------------------------

- **Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- Анализ контингента

<i>Образовательная программа</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности		
<i>Инструментальные виды музыкального искусства:</i>		
- Фортепиано	7	18
- Баян, аккордеон, домра,	5	6
-флейта	5	1
<i>Изобразительное искусство</i>	5	12
<i>Хореографическое искусство</i>	5 7	18
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа		
<i>в области музыкального искусства:</i>		
«Фортепиано»	8(9)	25
«Народные инструменты»	5(6)	14
«Духовые инструменты»	5(6)	7
<i>в области изобразительного</i>	5(6)	40

<i>искусства «Живопись»</i>		
<i>в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»</i>	8(9)	70

- **Результаты аттестации учащихся по итогам 2016-2017 учебного года**
- Контингент учащихся на 01.04.17 года составляет 211 человек, из них:
- «5» - 80 чел.- 37,9%
- «4» - 108 чел. – 51,2%
- «3» - 23 чел. – 10,9%
- н/а – чел.
- Количественная успеваемость по школе составляет - 100%
- Качественная успеваемость по школе –
- **Анализ успеваемости обучающихся по отделениям:**

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	Н/А	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Фортепианное	43	13	20	10	-	100%	76,7%
Народное	20	5	11	5	-	100%	80%
Духовое	8	2	4	3	-	100%	75%
Хореографическое	88	44	39	5	-	100%	94,3%
Художественное	52	16	36	-	-	100%	100%
Итого	211	80	108	23		100%	89%

- В начале учебного года контингент учащихся составлял 220 учеников; отсев учащихся - 9 чел., сохранность контингента составила 95.9%. Контингент учащихся к концу года составил 211 учащихся. Причина отсева: 1-академ.отпуск, 3 – по состоянию здоровья, 2 – перемена места жительства, 3 – нежелание учиться. Образовательная услуга предоставляемая ДШИ востребована, в основном желающих обучаться много на хореографическом отделении,
- . В целом по ДШИ, несмотря на небольшое понижение качества успеваемости по некоторым показателям, наблюдается повышение качества образования. Работа педагогического коллектива ведется в правильном направлении, выполняются задачи по внедрению новых современных форм обучения,

. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- Эффективность внутри школьного контроля и руководства Учреждением.

В 2016-2017 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутри школьный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутри школьного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

Формы внутри школьного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течении года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течении года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> - Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий. 	До 5 числа каждого месяца
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда. 	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной	Своевременность и полнота ведения	

документации	учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь
--------------	--	------------------

Методическая и учебно-воспитательная работа

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках; НЕТ
2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания; опыт преподавателей Искандаровой Е.В., Ибрафиловой Г.Х,
3. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;

 - Посещение памятников С.Юлаеву и М.Кариму в г.Уфа
 - Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда
 - выступление оркестра духовых инструментов на улице, во время парада с репертуаром песен ВОВ, посвященный 9 мая .
 - Выступление учащихся хореографического отделения на концерте – Вальс «Синий платочек», танец «Как прекрасен этот мир»
 - Выступление хора – песня «Защитники Отечества»

-Сольное выступление преподавателей – песни «Бухенвальдский набад», «Поклонимся великим тем годам», «Все о той войне», «Алеша» ,

«Безымянный солдат».

- «День пожилых»

-«День призывника»

- «День инвалидов»

-«День Республики»

- «28-я годовщина вывода войск из Афганистана»

-23 февраля -концерт

-выставка работ учащихся художественно - графического отделения «Защитникам Отечества – Слава» на отчетно – выборной конференции

Курултая башкир.

- выставка работ учащихся художественно - графического отделения к 23 февраля « У войны не детское лицо»

-Смотр строевой песни

-Конкурс открыток «С днем защитника Отечества»

-Смотр – конкурс среди сельских поселений МР Нуримановский район «Я славлю Родину свою» , посвященный 100 -летию образования Республики Башкортостан.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних

-Республиканский зональный просветительный семинар с неблагополучными семьями –исполнение вокальной группой «Мир» песни из м/ф «Мамонтенок» «Песенка мамонтенка»

Профилактика наркомании и других асоциальных явлений

-выставка рисунков «Жизнь без наркотиков», акция – «Сообща, где торгуют смертью»

Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни

- Забег Победы, посвященный 72 годовщине со дня Победы

- Совместное мероприятие «Волшебный мир сказок» с Болгарским культурным центром и женским общественным клубом «АйСуак – луна и солнце» ,посвященный Году Экологии, с приглашением директора центра Коробовой Т.Б., Кондратьевой Г.А. –кандидата социологических наук, профессор, Болгарской художницы Корнелии Марган. Провели Мастер-класс по рисованию и изготовлению «Бабочки» к сказке «Волшебная семечка», Кондратьева Г.А. провела тренинг с преподавателями по теме «Семейные ценности – любовь к родной земле, окружающему миру»

Мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

-Мероприятие. посвященное 105 летию со дня рождения М.Бернеса

-Лекция – беседа «110 лет со дня рождения Д.Б.Шостаковича»

Материально-техническая база образовательного учреждения:

1. Характеристика зданий

Характеристика здания, помещений					Число учебных комнат	Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности
вид управления (оперативное, аренда,	типовое/ приспособленное	отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное	школа расположена в здании дворца культуры/культурно-	этажность здания (сколько этажей занимает школа в		

безвозмездное пользование)			досугового центра/ другого учреждения культуры (указать)	приспособленном здании)		
Красная горка – оперативное управление	приспособленное	Отдельно - стоящее	-	2 этажа	9	соответствует
Павловка - аренда	приспособленное	Отдельно - стоящее	Расположена в здании СДК	2	4	соответствует
Красный Ключ- аренда	приспособленное	Отдельно - стоящее	Расположена в здании школы	3	3	соответствует

Ремонт зданий

	Объем финансовых средств на ремонт в 2016 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2017 года, руб. (с указанием вида работ)		Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	
за счет средств муниципального бюджета					август
за счет внебюджетных источников		29,8 т.р.- ремонт и покраска хореографических станков, покрытие и покраска полов в фойе ДШИ ДВП		Покраска здания снаружи. косметический ремонт внутри здания (покраска стен ,полов, побелка потолков) 33,71 т.р	
ИТОГО		29,8		33,71	

Наличие, приобретение и потребность технических средств и оборудования

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2016-2017 уч. г.			Потребность		
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс.руб.)		единиц	сумма (в тыс.руб.)	
				за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		из муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Мебель	36	174,5	нет			Стулья- 40шт.		16.0
Транспортные средства	нет							
Оборудование охранной сигнализации	нет					1	35.0	
Специальное сценическое оборудование	10	99,0						
Оборудование «Стрелец» мониторинг	2	114,8						
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	нет							
Компьютеры (ноутбуки)	4	92,7						
Принтеры	1	5,3	1		10,5	1		10,0

Сканеры	1	6,0				2		9,0
Копировальные устройства	2	17,1						
Видеокамеры	нет					3		18,0
Фотокамеры	1					3		60,0
Проигрыватели CD, DVD	1	5,8						
Интерактивные доски	1	42,9						
Экран на тринобе	2	13,0						
Интерактивное устройство	2	27,6						
Домашний кинотеатр	2	22,8						
Музыкальный центр	3	18,2						
телевизор	3	19,0						
Мультимедийное оборудование (перечислить)- Проектор Mitsubishi Ex320U с настенным креплением	1	36,7						
другие (указать)								

Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Наименование	Наличие	Приобретенные в 2016-2017 уч. Г.	Потребность
--------------	---------	----------------------------------	-------------

	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц – всего	единиц, приобретенных за счет субсидий из бюджета РБ	сумма (в тыс.руб.)			единиц	сумма (в тыс.руб.)		
					за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		из бюджета РБ	из муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Музыкальные инструменты всего	53	1778,14	1	-	-	-	84,0	4	600,0	-	180,0
из них:											
концертные	5		1					2			
учебные	48		нет					2			
в том числе:											
рояль	нет										
фортепиано	9	485,2						1	600,0		
цифровое фортепиано	2	79,0	нет								
синтезатор	2	39,4	нет								
баян	15	349,94	нет					1			60,0
аккордеон	2	241,7	нет								
домра	10	283,5	1				Домра-альт-				

							72,0				
Балалайка	5	67,6	нет					Балалайка Прима-1, Альт - 1			55,0 65,0
Комплект духовых инструментов	1	145,0	нет								
корнет	1	12,4	нет								
Труба	3	36,4	нет								
Флейта	3	38,0	нет								
Комплект шумовых инструментов			1				12,0				

Информация о ДШИ

1. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ): НЕТ
 - а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2016-2017 учебном году; НЕТ
 - б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2017-2018 учебном году. НЕТ
2. Основные проблемы школы. –НЕ хватает специалистов, молодежь к нам не едет, т.к. нет жилья.
3. Перспективы развития школы в 2017-2018 учебном году и последующие годы.- Хотим открыть вокальное отделение.
4. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки).- Ком.услуги -600 руб. в месяц

5. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.- НЕТ

6. Планируемые юбилеи в 2017-2018 учебном году. НЕТ

7. Выводы по итогам работы в 2016-2017 учебном году.

— Вся работа проводилась согласно учебным планам и предъявляемым требованиям.

- Работу пед.коллектива оцениваем на хорошо.

Сравнительный анализ основных показателей финансово – экономической деятельности школы за период 2014 – 2016 годы.

№	Наименования показателя	2014г. (тыс. руб)	2015г (тыс.руб)	2016 г. (тыс. руб)
1	Расходы по бюджету	5707,61	5367,9т.р.	5773,7
2	Зарботная плата	3683,9 Наблюдается рост з\платы преподавателям это за счет очередного увеличения з\платы работникам бюджетной сферы и перевода педагогических работников на систему эффективного контракта (стимулирующие выплаты)	4174,6т.р. Наблюдается рост з\платы преподавателям	4200,7 Наблюдается рост з\платы преподавателям ,(практически все преподаватели работают на 2 ставки)
3	Оплата услуг отопления	187,5 Перерасход теплоэнергии	189,4т.р. Разница-1,9т.р. за	205,0т.р. Разница -15,6т.р,за счет

	(теплоэнергия)	в 2015 году по сравнению с 2014 годом отсутствует 2014 г. – 127,6 гкал. 2015 – 121,8 гкал Разница – (-5,7)	счет роста тарифов	роста тарифов
4	Оплата услуг холодного водоснабжения	0,6	1,4 Перерасход воды за 2015 год объясняется установкой дополнительных трех точек санузлов и одной раковины с краном	1,6 Перерасход воды за 2016г объясняется частой поливкой клумб(цветов) из-за жаркого лета
5	Оплата услуг потребления электроэнергии	16,59 1. В течение 2014 года проводились ремонтно-строительные работы в ДШИ: капитальный ремонт полов в хореографическом классе, капитальный ремонт окон, строительство нового сан.узла в здании ДШИ, строительство нового забора по переулку. Постоянно работали сварочные аппараты, эл.дрели и др. в рабочие и в выходные дни.	15,14 Перерасход по сравнению с 2014 годом отсутствует. Проведен ряд мер, направленных на экономию энергии	13,4 Перерасход потребления электроэнергии в 2016 году по сравнению с 2015годом отсутствует, т.к. проведен ряд мер, направленных на экономию электро энергии.

		<p>2. В 2014 году увеличилось количество репетиционных занятий в хореографическом классе и других классах в связи с подготовкой и проведением мероприятий по Году культуры. В вечернее время проводились занятия по аэробике для взрослого населения.</p> <p>3.В соответствии с требованиями СанПин приводили в соответствие нормы освещения для учащихся в классах.</p>		
6	Текущий и кап ремонт ремонт	<p>17,6 –текущий ремонт.</p> <p>капитальный ремонт - 638844</p> <p>- Произведен капитальный ремонт полов в хореографическом классе,</p>	17,8т.р-текущий ремонт	<p>текущий ремонт -40,0 т.р.</p> <p>-косметический ремонт школы;</p> <p>-19,0 изготовление хореографического станка;</p> <p>-5,0 т.р. ремонт полов в фойе (покрытие ДВП)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Заменены окна в здании ДШИ, - произведено обустройство нового санузла, - Построен новый забор со стороны переуллка 		
7	Безвозмездные добровольные целевые денежные взносы	<p>325,3</p> <p>Все безвозмездно добровольные целевые денежные взносы идут на укрепление материально-технической базы школы. Это – приобретение</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыкальных инструментов (домра, балалайка); костюмов для -хореографического отделения; -две интерактивные доски для классов с. Красный Ключ, с. Павловка; -канцелярские и хозяйственные товары 	<p>353,2т.р.</p> <p>Все безвозмездно добровольные целевые денежные взносы идут на укрепление материально-технической базы школы. Это – приобретение</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыкальных инструментов (домра, балалайка); костюмов для -хореографического отделения; 	<p>401,0</p> <p>Все безвозмездно добровольные целевые денежные взносы идут на укрепление материально-технической базы школы. Это – приобретение- 267,3</p> <p>в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыкальные инструменты (домра-Альт, шумовые инструменты) – 84.0 т.р.; -костюмы для хореографического отделения – 73,2 т.р.; -оргтехника – 14,4т.р, - 15,0 т.р.-геометрические фигуры для художественно-графического отделения классов с. Павловка

				<p><u>Текущий ремонт здания – 40,0 т.р</u> <u>в т. ч 20,0 т.р.</u> установка новых хореографических станков; - 5,0 т.р. покрытие полов в фойе здания (ДВП) - косметический ремонт здания</p> <p><u>Прочие расходы:</u> - 15,0 разработка и сопровождение сайта; - 19,9 проведение мероприятий, участие на конкурсах; - 23,3 канцтовары, хозтовары - 13,2 опрессовка системы отопления ; - 5,8 – настройка двух фортепиано в классах с. Павловка и другие</p>
--	--	--	--	---

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся нашей школы – это публичные выступления и выставки, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат. Выступления перед родителями, товарищами в школах, детских садах, на сцене районного дома культуры дают возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя и, следовательно, способствуют оживлению учебного процесса, росту интереса детей к творчеству.

ВЫВОД:

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, ученической мебели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив в основном успешно справляется с поставленными перед ним задачами. В качестве основных успехов прошедшего учебного года можно отметить следующее:

- успехи учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- активное участие учащихся и преподавателей в концертно-просветительской деятельности;
- сохранение и развитие методического потенциала школы;
- укрепление материально-технической базы.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- *реализации Программы развития МБУ ДО Нуримановская ДШИ до 2018 года;*

- *совершенствованию качества подготовки обучающихся;*
 - *совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;*
 - *дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;*
 - *активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;*
 - *совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.*
- Оснащение современными мультимедийными средствами обучения
 - Приобретение электронных музыкальных инструментов и электронного оборудования
 - Приобретение профессиональной звукоусилительной и светотехнической аппаратуры