

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств
МР Нуримановский район

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБУ ДО Нуримановская ДШИ
Протокол №5 от «30» мая 2020г

Согласовано
Начальник МКУ Отдел культуры
Л.П.Халидова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Нуримановская ДШИ
Р.Р.Никонова
Приказ №21 от 30.06.2020г



Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская школа искусств
МР Нуримановский район по итогам работы за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители, учащиеся, представители общественности!

Представляем вашему вниманию ежегодный публичный доклад, посвященный результатам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан за 2019 -2020 учебный год. В своем докладе мы расскажем вам о достижениях учащихся и преподавателей ДМШ, о проблемах и перспективах, задачах и планах, решение которых возможно только при совместной работе всех участников образовательного процесса. Наш доклад познакомит вас с качеством предоставляемого образования, концертной и творческой деятельностью детской школы искусств.

Цель публичного отчета: привлечь внимание власти, общественности, населения к школе искусств и ее роли в воспитании инициативной, способной и талантливой молодежи.

Задачи публичного отчета: познакомить население со всеми деталями образовательного процесса, который обеспечивает качество, доступность и эффективность музыкального, художественного образования детей на основании сохранения его лучших традиций и внедрения инновационных технологий. Раскрыть детали образовательного процесса, развивающего творческие задатки каждого ребенка.

В 1967 к огромной радости жителей Нуримановского района свои двери распахнула Детская музыкальная школа. В сентябре девчонки и мальчишки пришли в новую школу, чтобы постичь азы нотной грамоты, игры на баяне и фортепиано, научиться правильно и красиво танцевать. Встретил их – первый директор и преподаватель по классу скрипка Камалов Ибрагим Камалович.

Школа была создана для выполнения важной социально-культурной и социально-экономической миссии: в первую очередь – это допрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы в области искусства в средних и высших профессиональных учебных заведениях. Она на протяжении многих лет занимает ведущие позиции в воспитании молодого поколения, пропагандируя общеэстетическое воспитание не только в родном селе, но и за его пределами. В 1973 году были открыты классы в селе Красный Ключ, а в 1979 году в селе Павловка. Их открыл приемник И.К. Камалова – Измайлов Владимир Васильевич, который руководил школой с 1969 по 1984 год.

С 1984 по 1987 год директором школы был Рафак Габдуллович Хайруллин. С 1987 года по 1993 год – Масгут Искандарович Якупов. С 1993 по 1995 год – Фидагия Анваровна Хаерланамова. С 1995 по 1996 год и.о. директора школы – Лилия Кавыевна Валиахметова. С 1997 по сегодняшний день – руководит школой Раушания Рамиловна Никонова.

Приобщать к искусству детей – это трудное, но очень важное дело. И первыми педагогами, которые заложили ступеньки к тем вершинам, которых сегодня достигла наша школа были: Н.А. Гизатуллина (аккордеон), Г.М. Кулагина(аккордеон), Л.Н. Шабанова, Н.И. Коленченко(аккордеон), Е.А. Щиблева (сольфеджио и теория музыки), Базарова (сольфеджио и теория музыки).

В 2009 году детская музыкальная школа была реорганизована в детскую школу искусств.

Школа гордится своими выпускниками, а ведь за 1967-2019г.г. было выпущено 497. Каждый из них внес ощутимое развитие в культуру Нуримановского района. Наши выпускники занимают различные должности как в нашей Республике, так и в других регионах России во многих

сферах деятельности: социальной, экономической, юридической, финансовой, медицинской, предпринимательской, муниципальной службы и других. Многие продолжили обучение в высших и средних специальных заведениях в области искусства. Выпускники - Кашапова В.С., Хайдарова Г.Б., Никонова Р.Р., Хаерланамова И.Р., Ахтамьянова Г.Р., Миннулина Т.В., Слободчиков А.Г - являются преподавателями нашей школы.

Обучение в школе ведется по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства и дополнительным общеразвивающим образовательным программам. В настоящее время в школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Музыкальное исполнительство – фортепиано (ДОП)
2. Музыкальное исполнительство - народные инструменты (ДОП)
3. Раннее эстетическое развитие детей (ДОП)
4. Хореографическое искусство (ДОП)
5. Сольное пение (ДОП)
6. Изобразительное искусство (ДОП)
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хореографическое творчество»

В 2019-2020г обучались 300 учащихся, ожидается 19 выпускников.

Всего преподают 18 преподавателей. При ДШИ работают 3 детских хора, ансамбли русских народных инструментов «Задоринка», «Скоморохи»; танцевальные группы «Надежда», «Радость», Чудесенка»; вокальная группа преподавателей «Элегия»; инструментальный ансамбль «Гармония», а так же ученики вокального отделения. Ни одно районное мероприятие не обходится без коллективов нашей школы, они заслуженно завоевали зрительскую симпатию, любовь и уважение зрителей района.

Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра) – открыто со дня основания школы. В настоящее время на отделении работают 6 преподавателей в т.ч. 5 - с первой квалификационной категорией, 1 – соответствие занимаемой должности. В сентябре 1997 года образовался оркестр русских народных инструментов. На протяжении более 20 лет менялся состав и количество участников коллектива. на данный момент существует два ансамбля «Скоморохи» и «Задоринка», младший и концертный состав. На базе детской школы искусств села Красный Ключ в январе 2016 года был создан инструментальный оркестр-ансамбль «Гармония».

Коллективы принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. За годы своего существования они принесли в школу победы в следующих конкурсах:

1. Международный конкурс искусств и творчества «Хрустальная Лира» -АРНИ «Задоринка»-диплом лауреата 3степени,Акромов Ильяс-диплом лауреата 1 степени, благодарственные письма Искандаровой Е.В.,Миннулиной Т.В.,

2. «VIII межрегиональная олимпиада по изобразительному, декоративно-прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий». г.Уфа АРНИ «Скоморохи», вокальное трио (подготовила преподаватель Хайдарова Г.Б.) , преподаватели: СлободчиковА.Г.- баян, Миннулина Т.В - фортепиано
3. «V республиканский фестиваль - конкурс им. Г.Альмухаметова «Наследие» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, клубов друзей ЮНЕСКО и других образовательных организаций» г.Уфа АРНИ «Скоморохи» (смешанный состав) солисты: Коленченко Н.И, Хайдарова Г.Б. (Лауреат III степени) 2019г.

Хореографическое отделение – было открыто в январе 2010г. Первым преподавателем стала Ахтамьянова Г.Р. С 1 сентября приступила к работе Исрафилова Г.Х. При Галие Хамитовне был организован коллектив «Надежда». В дружном творческом коллективе занимаются 86 детей (младшая группа – 30 учащихся, средняя группа- 30 учащихся, основной состав- 25 учащихся). В хореографическом коллективе занимаются дети разных возрастов от 6 до 17 лет. Репертуар коллектива богат и разнообразен, дети исполняют с большим удовольствием как народно - сценические танцы так и танцы современных направлений. Отличительной чертой коллектива «Надежда» является высокая культура исполнения и артистизм. Привитая преподавателем влюблённость и увлеченность в танец настолько передается в каждом движении детьми на сцене, что своими выступлениями трогают и зажигают сердца зрителей. Жюри любого фестиваля отмечает артистизм и высокий профессионализм юных танцоров, а также большой вклад в пропаганду и развитие народного хореографического искусства.

- диплом Министерства образования «За высокий художественный уровень и исполнительского мастерства» V Республиканского конкурса детских коллективов народного танца «Звонкий каблук» (2014г)

-грамота (II место) за участие во II Республиканском этно-фестивале «Кукушкин чай» НП « Центр туризма» (2015г)

-грамота (II место) третьего Республиканского этно-фестиваля «Кукушкин чай» В конкурсной номинации « Лучший танец кукушки» (2017г)

-грамота Управления образования администрации городского округа город Уфа дипломант III степени Открытого фестиваля конкурса современной хореографии «Танцевальный марафон -2017» (2017г)

-грамота (лауреата II степени) Управления образования администрации городского округа город Уфа, комитет РБ по делам ЮНЕСКО г.Уфа РБ

-диплом лауреата I степени Седьмого Открытого конкурса «Созвездие талантов» (2018г)г.Уфа

В августе 1998 года было открыто **Духовое отделение**. Первым преподавателем стал Журавлев Владимир Леонидович –по классу труба, валторна, с 01 сентября была принята Банникова (Целищева) Ольга Анатольевна – преподаватель по классу флейта. Первым выпускником духового отделения стал Исламов Булат. В настоящее время , из-за переезда преподавателя в другую местность (Целищева О.А.) и в связи с уходом преподавателя на заслуженный отдых (Журавлев В.Л.- 82 года) работа духового отделения временно приостановлена .

Фортепианное отделение – открыто со дня основания школы. В настоящее время на отделении работают 4 преподавателя, в т.ч. 1-с высшей квалификационной категорией, 1 - с первой квалификационной категорией, 2 – соответствие занимаемой должности.

В 2018 году открыли долгожданное для детей – **Вокальное отделение**. Первым преподавателем являлся Хабиров А.Ф., с 2019 года и по сей день за вокалистов нашей ДШИ отвечает преподаватель – Идрисова Юлия Равиловна. За короткий срок существования отделения, дети совместно с преподавателем уже многого достигли, активно участвуют и занимают призовые места на районных и всероссийских вокальных конкурсах:

29.02.2020г - 7 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана.» -Калимуллина Карина –уч.2кл.,-диплом лауреата 2 степени,Насретдинов Аскар –уч. гр.РЭР-диплом лауреата 1 степени -преп. Идрисова Ю.Р.

15.04.2019 Районный конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы» – Шайдуллина Лидия – лауреат 1 степени, Исламова Елизавета лауреат 3 степени, ВИА Нуримановская ДШИ – лауреат 2 степени в номинации Ансамбли, руководитель - Идрисова Ю.Р.

В январе 2010г было открыто **Художественно-графическое отделение** –Первым преподавателем был Хаерланамов Р.Р. С 1 сентября приступила к работе преподаватель ИЗО Юферова Э.М.(по совместительству). В 2016 году открыли художественно-графические классы в с.Павловка- первый преподаватель Турышева Т.В, в 2016 г. На работы была принята Дильмеева Е.М. В 2018г по совместительству принята Валиахметова А.А. В этом же году открылись художественно-графические классы в с. Красный Ключ, с Новокулево. Преподаватели- Шайхутдинова О.Ю., Бикмухаметова З.М.

Это отделение принесло в школу победы в:

-Районном конкурсе рисунков «Волшебный мир театра»-Гайнетдинова В –диплом,1место; Якупова Э.-диплом 2место- преп.Юферова Э.М.

–VIII межрегиональной олимпиаде по изобразительному, декоративно-прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий» ,Ансамбль р.н.и. «Скоморохи»,диплом 3 степени,рук.Искандарова Е.В., Чеботарева Д.-диплом участника-кл.преп.Юферовой Э.М.

-2 Международном творческом конкурсе «Городские зарисовки» -Исламова Э.-диплом 3степени,Тухбатуллина Ю-диплом 3 степени,Романова А.-диплом 2 степени Галина А.-диплом 1 степени,Имаева А.-диплом 2 степени.- препод Юферова Э.М.

Наши ребята принимают активное участие на районных, международных, региональных, Республиканских конкурсах. Одной из составных частей внеклассной работы, концертно-просветительской деятельности являются традиционные школьные мероприятия: общешкольные праздники, сольные концерты учащихся, преподавателей и выпускников ДШИ, тематические общешкольные классные часы, ежегодные отчетные концерты отделений ДШИ, концерты для родителей учащихся; социальное партнерство с районным обществом инвалидов, библиотекой, школами и детскими садами. Наша замечательная школа успешно растет и развивается, преподаватель каждого отделения отдает детям частицу своего педагогического опыта, помноженую на любовь к своей профессии и любовь к своим ученикам. За годы существования школа прошла большой путь, наполненный яркими событиями и славными достижениями. Преподаватели помогают всесторонне развиваться, стремиться к идеалам добра и красоты.

I. 1. Общие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан. Сокращенное -МБУ ДО Нуримановская ДШИ

1.2. Юридический адрес:452440, РБ,Нуримановский район, с.Красная Горка ул.Советская,65. Телефон: 8(34776) 2-22-91, факс: 8(34776) 2-22-91.

E-mail: nuriman-dshi@mail.ru

1.3.Фактические адреса зданий, занимаемых учреждением: Учреждение не имеет филиалов, но имеет классы - Нуримановский район, с.Павловка, ул. Карла Маркса,33;

- Нуримановский район, с.Красный Ключ, ул. Матросова, 53\1.

- Нуримановский район, с.Новокулево,ул.Советская,15

1.4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 007133177, ОГРН - № 1020200881095, дата: 13 июня 2013 г.

1.5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 02 № 007308872, ИНН0239002977, КПП023901001

1.6. Государственная аккредитация: 15 декабря 2008 г. № 1743

регистрационный номер:1743, серия АВ № 0032221.8. Устав: дата утверждения учредителем: 21 апреля 2015 г. №883.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 02Л01 №0005724, регистрационный номер: 4020, дата выдачи: 18 марта 2016 г.

1.8. Свидетельство о гос. регистрации права на здание: серия 04-АЕ № 470978, дата выдачи 19.05.2015 повторное, взамен свидетельства 08.04.2010; 12.03.2013.

1.9. Свидетельство о гос. регистрации права на земельный участок: серия 04-АЕ № 470979, дата выдачи 19.05.2015, повторное, взамен свидетельства: 22.06.2010; 12.03. 2013г.

1.10. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальный район Нуримановский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя от имени Нуримановского района осуществляет Администрация муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес:452440, РБ,Нуримановский район, с.Красная Горка,ул.Советская, 62, 452440, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с.Красная горка, ул.Советская, д.62

тел. (34776) 22335, факс. 22335,

E-mail: adm32@bashkortostan.ru

- 1.11. Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения Отдел культуры Администрации муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан
- 1.12. Основные виды деятельности - Дополнительное образование детей и взрослых
- 1.13. Организационно-правовая форма - Муниципальное учреждение
- 1.14. Тип как муниципальное учреждение - Бюджетное учреждение
- 1.15. Вид учреждения- Учреждение дополнительного образования
- 1.16. Структура управления –Директор ДШИ, Завуч по УВР (0,5ставки).Конт.тел.8(34776)22291
- 1.17. Органы государственно-общественного управления и самоуправления - Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей.
- 1.18. Сайт- <http://dshi-nuriman.bash.muzkult.ru/>
- 1.19. E-mail –nuriman-dshi@mail.ru
- 1.20. Транспортная доступность - Здание расположено в центре села. Ближайшие автобусные остановки находятся на расстоянии не более 500 метров .

2. Банковские реквизиты:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан, сокращенно МБУ ДО Нуримановская ДШИ

452440, РБ Нуримановский район, с.Красная Горка,

ул.Советская, 65

ИНН 0239002977 КПП 023901001

л/с 20706090090 на р/с 40701810000001000057 (в отделение НБ Республика Башкортостан г. Уфа)

БИК -048073001,

ОГРН - 1020200881095,

ОКАТО - 80245815001,

ОКПО - 45320110,

ОКГУ - 421007

ОКТМО - 80645415

ОКФС - 14

ОПОПФ - 75403

ОКВЭД - 80.10.3

ОКОПФ – 20903

ОКПО - 45320110

Директор Никонова Раушания Рамиловна , действует на основании Устава
тел./факс 8-34776-2-22-91
e-mail: nuriman-dshi@mail.ru

График работы:

Администрация школы: 9.00ч. - 18. 00ч

Техперсонал: 9.00ч. - 17.00ч.

Преподаватели: по расписанию, утвержденному директором.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в две смены — с 08.00 до 20.00ч

Структура управления школы

В соответствии с Уставом, нормативно - правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУДО Нуримановская ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, образовательными программами МБУДО Нуримановская ДШИ по видам искусств.

Формами самоуправления Учреждением являются собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

2. Информационная справка об учреждении:

МБУ ДО Нуримановская ДШИ основана в 1969 году

Школа расположена в районном центре с. Красная Горка Нуримановского района, который расположен в 100 км от г.Уфа.

ДШИ имеет классы в с. Павловка, с. Красный Ключ, с.Новокулево. Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении.

На территории района находится муниципальное образовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа, 2 дошкольных образовательных учреждения, муниципальное учреждение библиотечно – клубная система, районный краеведческий музей, спортивно-оздоровительный комплекс и другие муниципальные учреждения культурно - досуговой деятельности, которые позволяют ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной среды.

В школе отлажена система взаимодействия с учреждениями образования (дошкольного и общего), а также учреждениями культуры Нуримановского района.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан реорганизовано в соответствии с Постановлением администрации муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан от «29» августа 2012 года № 1517 года для оказания услуг в сфере дополнительного образования учащихся путем изменения типа автономного муниципального образовательного учреждения дополнительного образования на тип бюджетного учреждения.

Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в финансовом органе администрации муниципального района, бланки, штампы, печать установленного образца со своим наименованием, местонахождением, а также другие средства индивидуализации.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

решения Учредителя;

решения общего собрания трудового коллектива;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Работа в МБУ ДО Нуримановская детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан проводится в течение 9 месяцев. Начало занятий – 08.00 -00 часов, окончание – не позднее 20-00 часов .

Расписания занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Уставом МБУ ДО Нуримановская ДШИ, но не превышают рекомендуемый режим занятий требований СанПиН. После 30 – 45 минут занятий проводится перерыв не менее от 5 – 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Качество организации учебного процесса

МБУ ДО Нуримановская ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные, с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДШИ. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДШИ на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета. Учащиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДШИ.

Перевод учащегося в ДШИ из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится решением Педагогического совета ДШИ, в соответствии с локальным нормативным актом ДШИ и утверждается приказом директора ДШИ. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием учащихся в ДШИ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 25 апреля по 25 мая. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, занятие продолжительностью 0,5 часа составляет 20 минут, групповые занятия по сольфеджио составляют 1ч 10 мин, перерыв между уроками составляет 5- 10 минут.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического Совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Декоративно – прикладного искусства», утвержденные приказами Министерства культуры РФ от 12.03.2012г. №162-165, от 26.03.2013г. №280 и Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-Ги).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Корректировка учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;

Характеристика системы оценки качества освоения образовательных программ

Систематический контроль за качеством освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДШИ осуществляются следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости учащихся;

- Промежуточная аттестация учащихся;
- Итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДШИ основывается на принципах:

- систематичности;
- учёта индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).

Контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.); внеурочные классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урока) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

В конце четверти – контрольные уроки, контрольные прослушивания, творческие просмотры ;

В конце полугодия, года – полугодовой, годовой просмотры, зачёт, переводной экзамен;

В конце срока обучения – выпускные экзамены, выпускные зачеты.

Зачёты в ДШИ проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты проводятся с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

Академические концерты в ДШИ предполагают исполнение полной учебной программы, определяют уровень освоения образовательной программы определённого года обучения. Академический концерт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное обсуждение и носит открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).

Прослушивания в ДШИ направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся на определённом этапе, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Прослушивания проводятся в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, по окончании четверти проводятся контрольные уроки. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет с применением дифференцированных систем оценок по пятибалльной шкале. По завершении изучения учебных предметов, не утверждённых учебным планом к итоговой аттестации, учащимся выставляется оценка по итогам промежуточной аттестации, которая заносится в Свидетельство об окончании ДШИ. Анализ промежуточной аттестации учащихся также определяется качественными и абсолютными показателями.

Результаты анализа полугодовых и годовых оценок на инструментальных отделениях свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся. Обучающиеся со средними музыкальными данными, успешно справились с исполнением произведений на экзаменах и академических концертах.

Контрольные уроки по предметам теоретического цикла прошли на хорошем уровне. Дети четко и ясно формулировали свои ответы, с интересом выполняли творческие задания.

Раздел 1. Сведения о численности обучающихся 1.1 Общие сведения

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:							
техническое	01						
естественнонаучное	02						
туристско-краеведческое	03						
социально-педагогическое	04						
в области искусств:		300	216	нет	нет	нет	нет
по общеразвивающим программам	05	143	104	нет	нет	нет	нет
по предпрофессиональным программам	06	157	112	нет	нет	нет	нет
в области физической культуры и спорта:							
по общеразвивающим программам	07						
по предпрофессиональным программам	08						
Обучались с использованием форм обучения:							
сетевой	09		X		X		X
электронной и дистанционной	10		X		X		X

1.2. Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года															
		мее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:																	
техническое	01																
естественнонаучное	02																
туристско-краеведческое	03																
социально-педагогическое	04																
в области искусств: -300уч. по общеразвивающим программам – 143 уч	05				14	18	7	6	11	30	25	22	6	1	3		
по предпрофессиональным программам -157 уч.	06					10	9	21	10	21	21	22	20	9	4		
в области физической культуры и спорта:																	
по общеразвивающим программам	07																
по предпрофессиональным программам	08																

Раздел 2. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Наименование показателей	№ строки	За счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:					
техническое	01				
естественнонаучное	02				
туристско-краеведческое	03				
социально-педагогическое	04				
в области искусств:		-	-	300	-
по общеразвивающим программам	05	-	-	143	-
по предпрофессиональным программам	06	-	-	157	-
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам	07				
по предпрофессиональным программам	08				

Раздел 3. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	01	13	4	4	9	9	5
из них педагогов дополнительного образования	02	13	4	4	9	9	5
Численность педагогических работников – женщин	03	12	4	4	8	8	5

(из стр. 01)										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	01	1	1	3	нет	нет	1	5	нет	нет	2
из них педагогов дополнительного образования	02	1	1	3	нет	нет	1	5	нет	нет	2
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	1	1	3	нет	нет	1	4	нет	нет	2

4. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году

(раздел и справку заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

Наименование показателя	№ строки	Всего, тыс руб (с одним десятичным знаком)
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03 и 12)	01	212.9
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	02	1.9
из строки 01: Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	03	212.9

Наименование показателя	№ строки	Всего, тыс руб (с одним десятичным знаком)
1	2	3
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	04	190.8
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	05	112.9
коммуникационного оборудования	06	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	07	
в том числе российского программного обеспечения	08	
на оплату услуг электросвязи	09	22.1
в том числе на оплату доступа к Интернету	10	22.1
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	11	-
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	12	

Справка. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	№ строки	Всего, тыс руб (с одним десятичным знаком)
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 02, 03, 04)	01	212.9
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	02	
средства бюджетов всех уровней	03	22.1
прочие привлеченные средства	04	190.8
из них: некоммерческих организаций	05	
физических лиц	06	190.8

Отчет

по выполнению Плана мероприятий по реализации Концепции развития электронного образования
в образовательных учреждениях сферы культуры РБ на 2015-2020 годы

МБУ ДО НУРИМАНОВСКАЯ ДШИ

(наименование образовательной организации)

1. Развитие технологической инфраструктуры образовательных учреждений сферы культуры

1.1. Оснащение современными мультимедийными средствами обучения (в 2019 году)			1.2. Приобретение электронных музыкальных инструментов и электронного оборудования			1.3. Освоение субсидий из бюджета РБ муниципальным бюджетам на приобретение в числе прочих электронных музыкальных инструментов			1.4. Приобретение компьютерного, сетевого, копировально-множительного и другого оборудования			1.5. Обеспечение доступа к сети Интернет, сервисного обслуживания, информационной защиты согласно требованиям действующего законодательства, создание ЛВС		1.6. Приобретение профессиональной звукоусилительной и светотехнической аппаратуры		
наименование	количество	сумма, руб.	наименование	количество	сумма, руб.	наименование	количество	сумма, руб.	наименование	количество	сумма, руб.	наименование	сумма, руб.	наименование	количество	сумма, руб.

нет	МФУ Kyocera Ecosys M2735DN A4лазерный(принтер, сканер,копир.факс 21	1	2159 1,0	ADSL	1680 р/м 18480,00руб в год	Акустическая система активная 2-х полосная	2	3720 0.00								
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	-------------	------	-------------------------------	---	---	--------------

нет	МФУ Kyocera Ecosys M2735DN A4лазерный(принтер, сканер,копир.факс 21	1	2159 1,0	ADSL	1680 р/м 18480,00руб в год	Акустическая система активная 2-х полосная	2	3720 0.00								
									ПК DEXP Aquilon O207 Celeron J4005/4GB /500GB/W in10H	3	4573 5.00			Микшерный пульт, 4мик, 4 стерео, процессор эффектов	1	5990 .00

									21.5 Монитор BENQ GW2283 [60Гц, ZF, IPS, 1920x1080 1000:1,5м с, 250 кд/м2, 1Вт, 178°/178°, VGA (D- sub), HDMI	3	1855 2.00			Стойка (пара) для акустической системы	1	3100 .00
									Клавиатур а+мышь проводная Oklick 600M, Black, USB	3	1401. 00			Радиосистема вокальная	2	2808 0.00
									МФУ Brother DCP- L2500DR (Принтер/ Сканер/ Копир: А4 2400x600d pi Duplex 26ppm USB2.0)	2	2377 2.00			Стойка микрофонная типа «журавль»	1	1550 .00

									Кабель USB 2.0 A(M)-USB B(M), 1.8m Cablexpert [CCP-USB2-AMBM-6] черный	3	615.00				Кабель инструментальный	2	1300.00
									Сетевой фильтр SVEN SF-05L [Розеток /1,8m/10A/ (Черный)]	3	1233.00				Кабель инсертный	2	640.00

2. Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

<p>2.1. Оснащение электронными учебными пособиями (приобретение, оцифровка)</p>	<p>2.2. Использование в учебном процессе электронных учебных пособий; внедрение и расширение реализации образовательных программ и учебных предметов по направлению «Электронно-цифровые технологии (далее – ЭЦТ) в образовании сферы культуры» (с указанием наименований)</p>	<p>2.3. Участие в образовательных проектах по созданию электронного контента, а также использование электронного контента педагогическими работниками и учащимися</p>	<p>2.4. Разработка и внедрение контрольно-измерительных материалов (тестов) в электронном виде для самостоятельной работы обучающихся и(или) проведения текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>2.5. Введение информационного обслуживания через интернет-ресурсы в библиотеках, создание электронных каталогов, медиатек</p>
---	--	---	--	--

наименование	количество	сумма, руб.	1. Электронные учебные пособия: 2. Образовательные программы по ЭЦТ: 3. Учебные предметы по ЭЦТ:			
			-	-	-	-

3. Реализация принципа прозрачности (открытости) данных о деятельности образовательных учреждений сферы культуры

3.1. Обеспечение функционирования и обновления информации на официальных сайтах ОУ РБ согласно требованиям действующего законодательства	3.2. Организация свободного доступа к ЭОР образовательных учреждений для всех участников образовательного процесса	3.3. Организация работы в Единой информационной системе «Музыка и культура»	3.4. Организация работы по электронному мониторингу деятельности ОУ	3.5. Создание электронных портфолио преподавателей
Информация обновляется	-	Да	Да	-

4. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров образовательных учреждений сферы культуры

4.1. Количество руководящих и	4.2.	4.4. Количество обучающихся и
-------------------------------	------	-------------------------------

педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по направлениям ИКТ, электронно-цифровых и мультимедийных технологий (далее – ЭЦМТ)				Количество открытых уроков или выступлений по направлениям ИКТ, ЭЦМТ , проведенных руководящими и педагогическими работниками (с указанием Ф.И.О. работника и темы урока, выступления)		Количество обучающихся и педагогических работников, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках и др.) по направлениям ЭЦМТ (кроме «Музыки цифр»)		педагогических работников, принявших участие во Всероссийском конкурсе электромузыкального творчества «Музыка цифр» (среди обучающихся и преподавателей, использующих электронно-цифровые технологии)	
ИКТ		ЭЦМТ							
руководящие работники	педагогические работники	руководящие работники	педагогические работники	количество	Ф.И.О. работника, тема урока, выступления	обучающиеся	педагогические работники	обучающиеся	педагогические работники
1	2	1	4	1	Хайдарова Г.Б. «Развитие ритмического и мелодического слуха на уроке сольфеджио»	-	-	-	-

5. Применение дистанционных образовательных технологий

5.1. Количество участников дистанционных мероприятий:		5.2. Организация системы учета успеваемости учащихся и студентов; организация электронного документооборота внутри ОУ РБ	5.3. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием ДОТ (с указанием наименований программ)
открытые уроки, мастер-классы, вебинары, веб-конференций	конкурсные мероприятия и др.		
-	-	-	-

I. Руководящие работники ДШИ (ДШИ, ДХШ)

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, образовательная организация, год окончания, специальность, квалификация по диплому	Наличие профессиональной переподготовки по направлениям в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики: образовательная организация, год окончания, наименование образовательной программы и новой квалификации (при наличии)	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя , год присвоения	Звание	Наличие наград (указать наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор	Никонова Раушания Рамиловна - Директор	Среднее специальное. Уфимское пед.училище №2,музыкальное отд.,1984г,Учитель музыки,муз.рук.в д/с	-		23		36	Первая квал. Категория 18.01.2019 г	-	-	
Зам. директора (временно)	Идрисова Юлия Равилевна (временно,на время декретного отпуска осн.работника)	УУИ, 10.06.2014г Справка об обучении с 2014г по 2016г ФГБОУ высшего образования « Северо – кавказский государственный институт искусств» (Очная	-	2мес.			4		Преподавате ль		

		форма) Артист оркестра(ансамбля), преподаватель игры на инструменте. Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра. «Дирижирование академическим хором»..									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии	В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины	Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ	Указать планируемую дату получения лицензии
02Л01 №0005724, №4020 от18.03.2016г	Бессрочно	452440, Республика Башкортостан, Нуримановский район ,с.Красная Горка,ул.Советская,д.65	-	-	-

III. Статистика учебного года

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДШИ, ДХШ)	1969
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДШИ, ДХШ)	1979
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	452440,РБ,Нуримановский район,с.Красная

		Горка, ул. Советская, 6 5
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8(34776)2-22-91, 8(34776)2-22-91- факс, nuriman- dshi@mail.ru
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	имеется
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	имеется
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	нет
1.7.2	имеющих звание «Народный»	нет
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	нет/
1.7.4	количество вокальных ансамблей/хоровых коллективов	5

Таблица 4

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Ансамбль русских народных инструментов	«Задоринка»	8	нет	Баян, домра, балалайка, флейта, фортепиано	Искандарова Е.В.
Ансамбль русских народных инструментов	«Скоморохи»	10	нет	Баян, домра, балалайка, флейта, фортепиано, шумовые инструменты	Искандарова Е.В.
Инструментальный ансамбль	«Гармония»	8	нет	Баян, аккордеон, фортепиано, ударные инструменты	Слободчиков А.Г.
Хореографический коллектив	«Надежда»	25	нет	-	Исрафилова Г.Х.
Хореографический коллектив	«Радость»	30	нет	-	Исрафилова Г.Х.
Хореографический коллектив	«Чудесенка»	30	нет	-	Исрафилова Г.Х.
Вокальный ансамбль	«Мечта»	7	нет	-	Идрисова Ю.Р.

Вокальный ансамбль	«Камертон»	6	нет	-	Коленченко Н.И.
Хоровой коллектив	«Веселые голоса»	25	нет	-	Идрисова Ю.Р.
Хоровой коллектив	«Золотые нотки»	25	нет	-	Хайдарова Г.Б.
Вокальный ансамбль преподавателей	«Элегия»	10	нет	-	Никонова Р.Р.
Итого	11				

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2019-2020 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	300
2.2	Контингент учащихся на конец 2019-2020 учебного года (включая выпускников) (заполнить таблицы ба, бб, бв, информация), в том числе:	292
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	156
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	136
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	292
2.2.4	по дополнительным платным услугам	-
2.2.5	другое (указать)	
2.3	Предполагаемый контингент на 2020-2021 учебный год	310
2.4	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	8,в т.ч.Закад.отп., 2-по сост.здоровья, 3-нежелание учиться.
2.5	Выпуск учащихся 2019-2020 учебного года	20
2.6	Ожидаемый выпуск учащихся 2020-2021 учебного года	34
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) (заполнить таблицу 7)	9
2.8	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	нет
2.9	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2019 году	2

2.10	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2019 году	нет
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2020 году	нет
2.12	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2020 году	1.после окончания УУИ в УГАИ
2.13	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год (заполнить таблицу 8)	15
2.14	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год	5
2.15	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год	1
2.16	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	16
2.17	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	4
2.18	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	2
2.19	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ) (заполнить таблицы 9а, 9б, информация)	нет
2.20	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)	нет
2.21	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)	нет
2.22	Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)	нет
2.23	Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ), в том числе:	нет
2.23.1	детей-инвалидов	нет
2.24	Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)	нет
2.25	Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2019-2020 учебном году (указать наименования программ)	5 образовательных программ: 1.муз.исп-во – фортепиано, 2.муз.исп.-народные инструменты, 3.хореографическое искусство, 4.изобразительное искусство 5.раннее

ИЗО	11		6	14						31
ИТОГО:	19	4	9	14	4	6	3			59

Наименование населенного пункта- кл.с.Красный Ключ

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Фортепиано	2	6	2	2		1	3			16
Народные инструменты всего, в т.ч.:										
Баян	2	3	1	1	1					8
Аккордеон	1	3	2	1	1					8
ИЗО	3	19								22
ИТОГО:	8	31	5	4	2	1	3			54

Наименование населенного пункта- кл.с.Новокулево

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИЗО	1	22								23
Итого	1	22								23

❖ Написать информацию об организации летнего отдыха детей (проведение творческих смен в оздоровительных лагерях, организация творческих лагерей для учащихся ДШИ, ДШИ, ДХШ). Нет

Таблица 7

По подпунктам 2.7-2.12: Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2015-2019 годы и поступление в 2020 году:

Год	ПОУ	ОУВО
-----	-----	------

поступления	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2015	УУИ	вокал	Михеева А.	Коленченко Н.И.				
2016	колледж БГПУ им.М.Акмуллы Стерлитамакский техникум культуры	Музыкально - педагогическое отделение (фортепиано) Хореографическое искусство	Садыкова Р.Р. Загайнова Л. Аймурзина А	Целищева О.А. Искандарова Е.В. Миннулина Т.В. Исрафилова Г.Х.				
2017	БХК им.Р.Нуриева колледж БГПУ им.М.Акмуллы	Искусство танца, артист балета, преподаватель фортепиано	Калимуллин Алмаз Шарипова Регина	Исрафилова Г.Х. Коленченко Н.И.				
2018	НАНТ «Шаян» при ГКЗ «Башкортостан»	Руководитель танцевального ансамбля	Саубанова Аида	Исрафилова Г.Х.				
2018	колледж БГПУ им.М.Акмуллы	Музыкально – педагогическое отделение (фортепиано)	Аймурзина Анастасия	Искандарова Е.В.				
2019	УУИ	Народное отделение(баян)	Афонькин А	Слободчиков А.Г.				
2019	УУИ	Хоро- дирижерское	Словохотова Ангелина	Миннулина Т.В.				
ИТОГО (чел.)	Х *	Х		Х	Х	Х		Х
2020 год (план)					УГАИ	вокал	Михеева А(в 2019г закончила УУИ на	

							красный диплом)	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

Примечание: * - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.

Таблица 8

По подпунктам 2.13-2.18: Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2019 год			за январь - май 2020 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	7 (в т.ч. 2 коллектива)	5		4	2	2
2	Всероссийские	7	-	-	2 + 5 участников(результаты еще не опубликованы)	2	
3	Республиканские	1		1	10 (из них 3 коллектива) + 7 (результаты еще не опубликованы)		
4	Зональные	-	-	-	-		-
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	15	5	1	16	4	2
5	Районный/городской	7			7(в т.ч. 1 коллектив)	4	3

❖ Перечислить **значимые** международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.

❖ Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов **значимых** международных, всероссийских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий и их лауреатов. Искандарова Е.В., Идрисова Ю.Р., Юферова Э.М.

1	II Международный творческий конкурс «Городские зарисовки» -Исламова Э.-диплом 3 степени,Тухбатуллина Ю-диплом 3 степени,Романова А.- диплом 2 степени Галина А.-диплом 1 степени,Имаева А.-диплом 2 степени.- препод Юферова Э.М. Россия
2	Всероссийский конкурс рисунков «Городские зарисовки»
3	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана.» -Калимуллина Карина –уч.2кл.,-диплом лауреата 2 степени, Насретдинов Аскар –уч. гр.РЭР - диплом лауреата 1 степени -преп. Идрисова Ю.Р.
4	IX Межрегиональная олимпиада по изобразительному, декоративно-прикладному искусству и музыке «В мире красок и мелодий»,
5	Международный конкурс искусств и творчества «Хрустальная Лира» -АРНИ «Задоринка» - диплом лауреата 3 степени,Акрамов Ильяс-диплом лауреата 1 степени, преподаватель Искандарова Е.В.
6	Всероссийский интернет-конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана» посвященный «75-летию Дня победы в ВОВ» (результаты еще не опубликованы)

По подпунктам 2.19-2.24:

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДШИ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	-	-
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома (с указанием наименования детского дома)	нет	-	-
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	нет	-	-
4	Дети группы риска	нет	-	-
5	Дети-мигранты	нет	-	-
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	нет	-	-
	Указать виды нарушения здоровья	нет	X	X
	Указать группы инвалидности	нет	X	X
ИТОГО				X

Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДШИ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2019 году
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	-	-	-	-
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома	нет	-	-	-	-
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	нет	-	-	-	-
4	Дети группы риска	нет	-	-	-	-
5	Дети-мигранты	нет	-	-	-	-
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	нет	--	-	-	-

❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ); нет
 Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДШИ, ДХШ)**.
 -«Бал принцесс» для детей с ОВЗ – 13.11 (совместно с РДК)
 -«Сердечко для мамочки» - с приглашением детей с ОВЗ (25.11)-актовый зал ДШИ



3.1	Общее число педагогических работников образовательного учреждения (заполнить таблицы 11, 12)	17
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2019 год	31467,4
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2020 года	32765,0
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2019 год	41338,60
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2020 года	44918,44
3.6	Количество штатных педагогических работников (сумма п.п. 3.8 и 3.11)	13

3.7	Количество совместителей	4
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников) <i>n.3.8 + n.3.11 = 100% штатных работников</i>	7
3.9	Количество педагогических работников с высшим <u>профильным</u> образованием (из штатных работников)	4
3.10	Количество педагогических работников с высшим <u>непрофильным</u> образованием (из штатных работников):	3
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное <u>профильное</u> образование	3
3.10.2	из них прошли профессиональную переподготовку	-
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников) <i>n.3.8 + n.3.11 = 100% штатных работников</i>	6
3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным <u>профильным</u> образованием (из штатных работников)	3
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным <u>непрофильным</u> образованием (из штатных работников):	3
3.13.1	из них прошли профессиональную переподготовку	1
3.14	Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	1,у 3х большой стаж работы
3.15	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	заочно – 1
3.16	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2
3.17	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	4
3.18	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	5
3.19	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	-
3.20	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	2
3.21	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	1
3.22	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	2
3.23	Средний возраст педагогических работников (из штатных работников)	46
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	1
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	1
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	2
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	4
3.28	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	-
3.29	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и свыше (из штатных работников)	5

3.30	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	1
3.31	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	5
3.32	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	2
3.33	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	-
3.34	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	-
3.35	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	-
3.36	Количество педагогических работников, награжденных всего	<u>3</u>
3.36.1	- в том числе: а) медалями и орденами	-
3.36.2	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	-
3.36.3	в) Почетными грамотами РФ	-
3.36.4	г) Почетными грамотами РБ	-
3.36.5	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ	-
3.36.6	е) Почетными грамотами администрации города (района)	3
3.37	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году (заполнить таблицу 13)	6
3.38	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2020 года	1
3.39	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2019 году	-
3.40	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2020 года	-
3.41	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2019 году	1
3.42	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2020 года	-
3.43	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2019-2020 учебном году (заполнить таблицу 14)	1
3.44	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2019-2020 учебном году	дипломанты -1
3.45	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2019 году	1
3.46	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года и работающих по настоящее время	1
3.47	Количество вакансий на новый 2020-2021 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	Фортепиано-2, Теория музыки-2

По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40: Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров, методистов	Должность, преподаваемый инструмент (предмет)	Образование (среднее профессиональное, высшее, ПРОФЕССИОНА ЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВ КА), образовательное учреждение, год окончания, <u>специальность</u> <u>(инструмент),</u> <u>квалификация по</u> <u>диплому (указать</u> <u>все уровни</u> <u>образования</u> <u>каждого пед.</u> <u>Работника)</u>	Педагогичес кие работники, обучающиеся заочно в вузах (указать вуз)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)						Возраст (указать количество лет цифрой)						Категория, год присвоения / год аттестации на соотв. должности	Звание /награды/ ученая степень/ членство в творч. союзах	
				до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.			пенсион.
I. Штатные																		
1. Никонова Раушания Рамиловна	Директор общ. фортепи ано	Среднее спец. УПУ №2 музыкальное отделение 29.05.1984 г. учитель музыки, музыкальный руководитель в д/саду	нет						3 6			55			+		1 квал. катего рия 18.01.. 2019г.	нет
2. Идрисова Юлия Равилевна	Преподавате ль теоретически х дисциплин	Среднее профессиональ ное обр. УУИ- 2014г. Артист оркестра,(ансамб ля), преподаватель игры на инструменте.	БГПУ		4						26						В 2020г планирует пройти аттестацию	нет

		Незаконченное высшее, ФГБОУ высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (2014-2016г.-справка)- Дирижирование академическим)	им.М.Акмиллы Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»															
3.Ибрагимова Альфия Усмановна	Преподаватель по классу фортепиано	Среднее-специальное УУИ, 1970: преподаватель по классу фортепиано	нет						49					72		+	2020г Соответствие занимаемой должности	нет
4.Коленченко Наталья Ивановна	Преподаватель по классу аккордеон,баян	Среднее-специальное УУИ 1970 20.06.1974 г. народные инструменты. Рук. народного оркестра преподаватель ДШИ	нет						46					67		+	первая квал.категория, 17.03.2017г.	нет
5.Миннулина Татьяна Викторовна	Преподаватель по классу фортепиано	Высшее, УБГПУ, 21.06.2010г., музыкальное образование, дирижерско – хоровые дисциплины -«Южный университет(ИУБиП), г.Ростов-на-Дону(профпереподготовка)	нет			9					32						2020г Соответствие занимаемой должности. Планирует пройти аттестацию	нет
6.Искандарова Елена Владиславовна	Преподаватель по кл. домра, фор	Среднее-специальное УУИ 28.06.1988 г.	нет						32					51			высшая квал.категория,	нет

	тепиано	народные инструменты артист, руковод. самод. оркестра, преподаватель ДШИ «Южный университет (ИУБиП), г. Ростов –на –Дону(профпереподготовка)													23.10.2018г	
7.Хайдарова Гузалия Баязитовна	Преподаватель по кл.баян,теоретических дисциплин,хор	Среднее специальное УПУ №2 музыкальное отделение 18.06.1986 г. музыкальное воспитание, учитель музыки, музыкальный руководитель в д/с.	Нет					3 4		53					первая квал.категория, 17.03.2017г	Нет
8.Ахтамьянова Гульшат Робертовна	Преподаватель по кл.баян,фортепиано, хореографическое искусство	Среднее – специальное, УУИ 19.06.2007г. Артист оркестра, ансамбля, преподават, игры на инструменте, концертмейстер, инструментальное исполнительство. Высшее, Челяб. гос.академия культуры и искусства, художественный руководитель хореографического	нет			12				33					первая квал.категория, 25.12.2014г (находится в декр.отпуске)	нет

							культуры здорового и безопасного образа жизни
1. РУМЦ Минкультуры РБ	6	1	X	X	1		-
2. УГИИ им. З. Исмагилова			-	-	-	-	-
3. Другие образовательные учреждения (указать наименования)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	6	1			1	-	-

Таблица 14

По подпунктам 3.47 и 3.48: Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2019-2020 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	7 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	1-Идрисова Ю.Р.		диплом за подготовку победителей конкурса
2	27 Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадной песни и танца «Крещенские морозы» 2020	1-Идрисова Ю.Р.		Диплом участника
3	Всероссийский интернет-конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана» посвященный «75-летию Дня победы в ВОВ» (результаты еще не опубликованы)	1-Идрисова Ю.Р.		результаты еще не опубликованы
4	Республиканском конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы!»	1- Идрисова Ю.Р.	-	Диплом участника
ИТОГО	4			

IV. Методическая и учебно-воспитательная работа (информацию данного раздела указывать только как текст, не в таблицах):

- 1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках;**
- 2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания;**
- Опыт преподавателя оркестра р.н.и. Искандаровой Е.В., преподавателя хореографии Исрафиловой Г.Х.
- 3. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики)**

по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;

«Театральная ночь 2019»

«Медовый фестиваль»

«Вместе мы сила»

«День солидарности и борьбы с терроризмом»

Акция «Памяти и скорби»

День призывника

День учителя

Посвящение в юные хореографы

«Ее величество мама»

«Сердечко для мамочки» (совместно с детьми ОВЗ)

Участие на районных концертах, посвященных дню матери

День народного единства

Концерт в для призываемых на военную службу граждан, на сборном пункте РБ

Бал принцесс» для детей с ОВЗ

Республиканский конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы»

«Для тех, кто верит в чудеса»

литературная выставка «Подвиг моего народа в ВОВ

фестиваль «Новое в жизни российских регионов глазами юных художников»

Республиканский конкурс «Лучший портрет генерал-майора Шаймуратова»

Всероссийский конкурс рисунков «Городские зарисовки»

Участие в новогодних мероприятиях

День Республики

День Пожилых

День Милиции

Участие в концерте к 23 февраля, 8 марта

									ь/ количес тво роялей)	адь)	видеотек и, видеозала и других (указать)			ности		РДК/ СДК/ СКЦ
<i>Например:</i>																
1.	Нуримановский район, с. Красная горка, ул. Советская, 65	оперативное	приспособленно	отдельно стоящее	2-х этажное	-	1031 кв. м	В 2018г. По программе «доступная среда» был проведен капитальный ремонт на 1 этаже	Актовый зал-60,5. Роялей нет	нет	нет	9	соответствует	соответствует	да	-
2.	С.Красный Ключ ул. Матросова	Аренда классов в школе	приспособленно	отдельно стоящее	2-х этажное здание, 4 помещения в общеобразовательной школе (с использованием концертного зала)	На 2 этаже-		-	-	-	-	4	соответствует	соответствует	да	6 +учительская
3.	С.Павловка, ул. К.Маркса, 33	Аренда классов в СДК	приспособленное	отдельно стоящее	2-х этажное здание, 4 помещения СДК с использованием концертного зала	На 2 этаже		-	-	-	-	4	соответствует	соответствует	да	
4.	С.Новокулево ул. Советская	Аренда классов в школе	приспособленное	отдельно стоящее	2-х этажное здание,	На 2 этаже		-	-	-	-	1	соответствует	соответствует	да	

VI. Информация о ДШИ

Информация по волонтерам «Добровольцы России».

- а) количество волонтерских книжек (зарегистрированных волонтеров); - 2
- б) какие мотивация применяется к волонтерам (стипендии, благ.письма и т.д.); - Благодарственные письма
- в) количество работников (учащихся), прошедших обучение в качестве волонтеров (наименование учреждения);
- 2-е (Идрисова Ю.Р. , Вильданов Д.Д.) Онлайн-университет социальных наук (университет.добро.рф) имеют сертификат успешного усвоения онлайн-курса: Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям экстренной ситуации (коронавирус)

1. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДШИ, ДХШ):НЕТ

- а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2019-2020 учебном году; нет
- б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2020-2021 учебном году.нет

2. Основные проблемы школы.- Кадровая. Строительство новой школы.

3. Перспективы развития школы в 2020-2021 учебном году и последующие годы. (Обещают построить новую школу)

4. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки).

.- Ком. Услуги -600,0 руб. в месяц

5. Планируемые юбилеи в 2020-2021 учебном году. -В 2020г исполнилось 55 лет директору ДШИ

Выводы по итогам работы в 2019-2020 учебном году.

– Вся работа проводилась согласно учебным планам и предъявляемым требованиям.

- Работу пед.коллектива оцениваем на хорошо

Организация безопасности образовательного процесса

Одной из главных задач работы учреждения является создание условий для обеспечения безопасности жизни и деятельности, здоровья сотрудников, обучающихся и посетителей. Администрацией учреждения принимаются необходимые меры для организации образовательного процесса в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

Условия безопасности всех участников образовательного процесса регламентируются следующими нормативно-правовыми актами:

- уставом учреждения;
- журналами инструктажей по пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности: вводного инструктажа, на рабочем месте;
- журналами регистрации несчастных случаев;
- инструкциями по противопожарной безопасности;
- инструкциями по охране труда по должностям и профессиям;
- инструкциями по охране труда по видам работ;
- инструкциями по работе с оборудованием;

- инструкциями по мерам безопасности при проведении занятий;
- нормативно-правовой и методической документацией по охране труда (законы, постановления, правила, рекомендации, письма надзорных органов);
- локальными актами учреждения (приказы, распоряжения)

