

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Внутренняя система оценки качества образования в 2020-2021
учебном году»

Внутренняя оценка качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детская школа искусств муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (далее - ДШИ) в 2020-2021 учебном году производилась в соответствии с:

- «Планом - графиком внутренней оценки качества образования в МБУ ДО Нуримановская ДШИ в 2020-2021 учебном году»
- «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО Нуримановская ДШИ, утвержденного приказом директора школы от 02.09.2019г. №23

Предметом оценки внутренней системы качества образования являлись следующие показатели:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные образовательные результаты;
- достижения обучающихся в конкурсно - фестивальной деятельности;

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы учебных предметов;
- обучающая предметная деятельность;
- организация творческой, концертно-конкурсной деятельности;

3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса:

- укомплектованность педагогическими кадрами (образование, стаж педагогической работы, квалификация);
- готовность к повышению педагогического мастерства.

4. Качество воспитательной работы.

1. Оценка качества образовательных результатов учащихся

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра,), «Хореографическое творчество».

Ведётся обучение по дополнительным общеразвивающим программам – фортепиано, баян, домра, аккордеон, сольное пение, хореография, изобразительное искусство. Широкий выбор музыкально-творческой деятельности позволяет преодолеть одностороннюю исполнительскую направленность традиционного музыкального обучения на инструментах, способствует активизации музыкального мышления ученика и развитию в более полной мере его музыкальных способностей. Направление изобразительного искусства позволяет сформировать творческую личность, которая обладает развитым воображением, умеющая ценить и охранять культуру прошлого и настоящего, владеющая умениями и навыками созидательного творчества, способная художественно преобразить окружающий мир. Хореографическое направление предусмотрено обучение следующим видам хореографического искусства: классическому, народно-сценическому, историко-бытовому танцев, а также основных положений композиции и постановки танца, истории, теории хореографии. Уровень приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся выявляется путем показа: контрольных уроков, академических концертов, выставок, концертной деятельности, как в стенах школы так и за ее пределами.

В школе искусств на сегодняшний день обучаются 277 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы учреждения.

Сохранность контингента по отделениям:

Сохранность контингента обучающихся по классу фортепиано на конец 2020-2021 уч.года.

№	ФИО преподавателя	Количество детей на		%
		1.09.2020г	31.05.2021г	
1.	Ибрагимова А.У.	13	11	87,5%
2.	Миннулина Т.В.	12	11	92%
3.	Хайдарова Г.Б.	2	2	100%
4.	Коленченко Н.И..	4	4	100%
5.	Асабина Е.П..	3	3	100%
6	Искандарова Е.В.	8	8	100%
	Итого	42	39	93,0%

Сохранность контингента обучающихся по программе «Народные инструменты» на конец 2020-2021 уч.года.

№	ФИО преподавателя	инструмент	Количество детей на		%
			1.09.2020г	31.05.2021г	
1.	Кашапова В.С..	Баян, аккордеон	8	7	87,5%
2.	Слободчиков А.Г.	баян	8	7	87,5%
3.	Коленченко Н.И.	баян аккордеон	9	9	100%
4.	Хайдарова Г.Б.	баян	6	6	100%
5.	Искандарова Е.В.	домра	9	9	100%
	Итого		40	38	95%

Сохранность контингента обучающихся хореографического отделения за 2020-2021 уч.год.

№	ФИО преподавателя	Количество детей на		%
		1.09.2020г	31.05.2021г	
1.	Исрафилова Г.Х,	68	63	93%
	итого	68	63	93%

Сохранность контингента обучающихся по классу сольное пение за 2020-2021 уч.год.

№	ФИО преподавателя	Количество детей на		%
		1.09.2020г	31.05.2021г	
1.	Идрисова Ю.Р.	6	5	83%
	итого	6	5	83%

Сохранность контингента обучающихся художественного отделения за 2020-2021 уч.год.

№	ФИО преподавателя	Количество детей на		%
		1.09.2020г	31.05.2021г	
1.	Юферова Э.М.	25	23	92%
2.	Шайхутдинова О.Ю.	26	22	85%
3.	Дильмеева Е.М.	17	17	100%
4.	Валиахметова А.А.	13	12	92%

5	Бикмухаметова З.М.	21	19	90,5%
	итого	102	93	91%

Сохранность контингента обучающихся группы РЭР за 2020-2021 уч.год.

№	ФИО преподавателя	Количество детей на		%
		1.09.2020г	31.05.2021г	
1.	Идрисова Ю.Р.	23	21	91,3%
	итого	23	21	91,3%

На начало года контингент учащихся составлял 277 человек, на конец учебного года – 259 человек, что составляет 94%. Из-за COVID-19 отсеялись 18 человек, что составляет 6,5% .

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

За отчетный период учащиеся приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Участники и победители конкурсов и фестивалей 2020-2021г.

Дата	Наименование конкурса, олимпиады, фестивалей и т.д.	ФИО участника	Результат
Август (дистанционно)	I тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» среди учащихся детских школ искусств и профессиональных учреждений Республики Башкортостан	Акрамов Ильяс	Сертификат участника
Август (дистанционно)	-Международный конкурс-фестиваль «Ладино Полетье»	Акрамов Ильяс	Диплом I степени
Август (дистанционно)	Ансамбль русских народных инструментов «Скоморохи»	Смешанная группа-ансамбли	Лауреат II степени,
Ноябрь	Онлайн-конкурс среди учеников МБУ ДО Нуримановская ДШИ – «О той, Что дарует тепло»	Учащиеся ДШИ	Грамоты
Декабрь	Онлайн-конкурс новогодних рисунков «Нарисуем волшебство!» среди учеников МБУ ДО Нуримановская ДШИ	Учащиеся ДШИ	Грамоты
Декабрь	Онлайн-конкурс новогодних песен и песен о зиме "Новогодние мелодии" среди учеников МБУ ДО Нуримановская ДШИ	Учащиеся ДШИ	Грамоты
Ноябрь 2020	Участие в дистанционном районном конкурсе «Все вместе»	Ученики МБУ Нуримановская ДШИ	Диплом участника
Ноябрь 2020	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель» образовательного учреждения сферы культуры РБ	Искандарова Е.В.	Диплом участника
Ноябрь-декабрь 2020	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель образовательного учреждения сферы культуры Республики Башкортостан» по двум группам: «Преподаватели ДШИ», «Преподаватели ПОУ».	Искандарова Е.В.	Диплом участника
декабрь 2020	Онлайн-конкурс новогодних рисунков «Нарисуем волшебство!» среди учеников	Ученики МБУ Нуримановская ДШИ	Грамоты

	МБУ ДО Нуримановская ДШИ		
декабрь 2020	Онлайн-конкурс новогодних песен и песен о зиме "Новогодние мелодии" среди учеников МБУ ДО Нуримановская ДШИ	Ученики МБУ Нуримановская ДШИ	Грамоты
2 декабря 2020	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано среди учащихся ДМШ и ДШИ "Юный виртуоз"	Михеева Анна	Дипломант 1 степени
декабрь	Республиканский заочный конкурс агитационной печатной продукции (флаеров/листовок) «Моя безопасная елка», г. Уфа	Меньщикова София Кислицына Лиза Сагидуллина Юлия Миннулина Юлия Абдрахманова Кристина Сухарева Галина	Диплом 1м 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
21-25 декабря 2020	Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с домрой, балалайкой» Искандарова, Миннулина .	Акрамов Ильяс	Диплом
Декабрь 2020	Международная дистанционная олимпиада по музыкальной литературе «Юный Музыковед» по теме «Классицизм». Гайфуллина А.Д.	Рафикова Самира	лауреат 1 степени
31.12.2020	Выступление на районном мероприятии «Последний день декабря» -	Идрисова Ю.Р.	
	1 Всероссийский конкурс «Мы против террора» г. Липецк	Валинурова Азалия Целищева Екатерина Хисамова Камила Судовикова Дарья Репин Эмиль Нигаматуллина Азалия Дильмеева Дарина Исламова Эмилия Зарифзянова Диана Зарифзяева Зилара Глимова Лениза	Грамота за участие
февраль	Участие в конкурсе «В мире красок и мелодий» - 2020. Итоги конкурса – Имаева А. – диплом 3 степени		Имаева А. – диплом 3 степени
февраль	II Международный (III Всероссийский) конкурс исполнителей на народных инструментах «Край родимый» среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и		Диплом I степени Зарина Загидуллина - Диплом II степени Марк Митькин -

	иных образовательных учреждений. "Край родимый" Ралина Хабибова	Диплом II степени
февраль	конкурс на создание лучшего логотипа к году НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ	место Романова Аделина 2 место Имаева Алина 3 место Якупова Элина ПОБЕДИТЕЛИ с. Павловка 1 место Касаткина Каролина 2 место Исламова Эмилия 3 место Хисамова Камилла ПОБЕДИТЕЛИ с. Красный Ключ 1 место Данилов Влад 2 место Игошева Анастасия 3 место Павлова Ульяна
февраль	II Международной (III Всероссийской) олимпиады по слушанию музыки «Скрипичный ключик» среди обучающихся 1-3 классов детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений. г. Санкт-Петербург	Калимуллин Руслан –Диплом лауреата II степени Марк Митькин - Диплом лауреата II степени
Февраль	Участие на районном этапе Республиканского конкурса «Весенняя капель» Насретдинов Аскар Диплом I ст., Минилбаева Анжелина Диплом II степени, Валеева Снежана Диплом III, Диплом I ст., Волков Вадим Диплом II ст. Михеева Анна Диплом II ст. Хасанов Ильназ Диплом II ст.	Насретдинов Аскар Диплом I ст., Минилбаева Анжелина Диплом II степени, Валеева Снежана Диплом III, Диплом I ст., Волков Вадим Диплом II ст. Михеева Анна Диплом II ст. Хасанов Ильназ Диплом II ст.
Март	Участие в конкурсе г. Уфа – «республиканская выставка-конкурс детско-юношеских рисунков «Александр Невский» к 800 летию со дня рождения	Итоги май
Март	Участие в конкурсе рисунков, посвященном 60-летию космонавтики – Районная детская библиотека (итоги апрель)	Итоги апрель
16 марта	Районный этап республиканского конкурса вокального творчества сельских поселений "Поющая деревня" Насретдинов Аскар - лауреат 1 степени Калимуллина Карина - лауреат 3 степени Валеева Снежана - лауреат 3 степени Минилбаева Анжелина - лауреат 3 степени Идрисова Юлия - лауреат 2 степени	Насретдинов Аскар - лауреат 1 степени Калимуллина Карина - лауреат 3 степени Валеева Снежана - лауреат 3 степени Минилбаева Анжелина - лауреат 3 степени

		Идрисова Юлия - лауреат 2 степени
Март	Международный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов "Приношение Маэстро"	Ансамбль награжден Дипломом II степени.
Март	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора.Classical Time Music»	Итоги - апрель
Март	X Межрегиональная олимпиада «В мире красок и мелодий» в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и музыки. Акрамов Ильяс	Итоги - апрель
19 марта	Участие в VI региональном конкурсе - фестивале «Наследие Салавата», посвящённого «Всемирной Фольклориаде – 2021», Году здоровья и активного долголетия и 60-летию космонавтики	Итоги - май
	Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыкальный калейдоскоп» Тема «Детские и сказочные образы в творчестве П.И.Чайковского.»	Митькин М.-диплом лауреата 1 степени
15.03.2021г	«Встречаем весну мартеницами» -Болгарский культурный институт в Москве .национальное туристическое представительство Болгарии в России.Почетное консульство Болгарии в Уфе (препод.Юферова Э.М	Матвеева Софья - диплом 1 место Исламова - 2 место Мустафина Азалия-3место Диплом за участие-Минимухаметова Инга Юмадилова Ильяна Гиндуллин Динислам Галин Денис Усманова Карина Багаутдинова Илона Гимаева Аделина
11.04.2021г	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» (препод.Идрисова Ю.Р.)	Волков В-дипломант 1 степени
21.04.2021г	Районный конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы» (препод.Идрисова Ю.Р.)	Калимуллина К.- диплом лауреата 1 степени. Волков В.- диплом лауреата 2 степени,

2. Реализация образовательного процесса

В ДШИ реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (далее – образовательные программы).

№ п/п	Образовательные программы, направления	Нормативный
	Наименование	

		срок освоения
1	Дополнительные образовательные программы раннего эстетического развития	2 года
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	5-6,8-9 лет
3	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	4-7лет

Анализ показал:

- структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического и художественного искусства соответствуют федеральным государственным требованиям;

- структура и содержание общеразвивающих программ в области музыкального, хореографического, изобразительного искусств разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. Количество обучающихся в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным программам 144 уч., что составляет 52%.

Количество обучающихся в ДШИ по дополнительным общеразвивающим программам и по образовательным программам художественно-эстетической направленности 133 уч., что составляет 48%.

Все реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей к творческой деятельности в области искусства.

Качество знаний учащихся. (Сводная по ДШИ)

отделения	2018-2019гг				2019-2020				2020-2021			
	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	Количество учеников	«5»	«4»	«3»
Музыкальное	86(86)	20	44	22	94(89)	22	56	11	82	33	34	15
Хореография	78(75)	33	29	13	85(83)	53	24	6	68	32	31	5
ИЗО	107(102)97	51	41	5	92(92)	46	45	1	98	45	52	1
Вокал	10(8)	5	3	-	8(7)	3	3	2	6	3	3	-
Группа РЭР		-	-	-	21	21	-	-	23	23	-	-

Итого	279 (266)				300				277	136	120	21
-------	--------------	--	--	--	-----	--	--	--	-----	-----	-----	----

Анализ индивидуальных планов, ведомостей академических зачетов и технических зачетов, а также журналов преподавателей показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая и теоретическая части образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Результаты итоговой аттестации.

Все учащиеся выпускных классов в 2019-2020, 2020-2021 г.г. допущены к сдаче выпускных экзаменов и зачетов.

Количество выпускников по специальностям и образовательным программам

		2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021
№	Отделение, инструмент	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1	Фортепиано	5(ДОП)	4 (ДОП)	5- в т.ч. - 4(ДПОП) 1 (ДОП)
2	Баян	3-в т.ч.1(ДОП),2 (ДПОП)	7 – в т.ч.(2ДОП),(5ДПОП)	3 – в т.ч. – 1(ДПОП) 2 (ДОП)
3	Акордеон	2 (ДПОП)	2 (ДПОП)	-
4	Домра	1(ДПОП)	1(ДПОП)	-
5	Флейта	-	-	-
6	Сексафон	1(ДОП)	-	-
7	Труба	1 (ДОП)	-	-
8	Хореографическое отделение	8 (ДОП)	4(ДОП)	10 – в т.ч. 8 (ДПОП) 2(ДОП)
9	Художественно-графическое отделение	6 (ДОП)	1(ДОП)	17(ДОП)
	Итого	27	19	35

Качество подготовки выпускников.

Поступление выпускников в профессиональные учебные заведения по профилю подготовки

Отделение инструмент	Фамилия.имя учащегося	ФИО преподавателя	Год поступления	Наименование ССУЗа и ВУЗа
Хореографическое отделение	1. Аймурзина Ангелина	Исрафилова Г.Х.	2016г	-Стерлитамакский техникум культуры-хореографическое искусство.
	2.Калимуллин Алмаз	Исрафилова	2017г	-БХК им.Р.Нуриева-

	3.Саубанова Аида	Г.Х. Исрафилова Г.Х.	2018г	артист балета - НАНТ «Шаян» при ГКЗ «Башкортостан»
Художественно- графическое отделение	4.Баймурзина Луиза	Юферова Э.М.	2018г	Уфимский колледж технологии и дизайна.
Народное отделение	5.Афонькин Александр 6.Торошина Н 7.Рубцова Ж 8.Киреев Р.	Слободчиков А.Г Коленченко Н.И.. Кашапова В.С.	2019г	УУИ Передумала поступать Передумала поступать Передумал поступать
Фортепианное отделение	9.Садыкова Рафина 10.Загайнова Людмила 11..Шарипов а Регина 12..Словохот ова А.	Искандарова Е.В. Миннулина Т.В. Коленченко Н.И. Коленченко Н.И.	2016г 2016 2017г 2019г	Пед колледж при БГПУ им.М.Акмуллы,музыка льное отделение(фортепиано) УУИ,хоро-дирижерское отд.
Духовое отделение	13..Нуриева Элина	Целищева О.А., Искандарова Е.В.)	2019г	УУИ Передумала поступать

За 2019-2020 уч.г. нет выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения по профилю подготовки.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

В соответствии с пунктом 8.1. СанПин 2.4.4.1251-03 расписание занятий имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В МБУДО Нуримановская ДШИ работают 18 преподавателей из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую и 6 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 –молодые специалисты.

Анализ показал:

Общий кадровый состав преподавателей МБУДО Нуримановская ДШИ на 31.05.2021г составляет 18 человек, в том числе штатных –14. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели со стажем свыше 5 лет.

- Укомплектованность штата педагогических работников 90%
- Высшее профессиональное образование имеют 7 человек (39%).
- Первую и высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» имеют 10 человек, что составляет 55,5%.

Успешно функционируют методические объединения, способствующие обеспечению непрерывного образования преподавателей, повышению их профессиональной квалификации.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации :

19	Дата ,кто проводил	Тема	ФИО преподавателя.
	-Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование РБ» - 17.08 - 31.08.2020г	«Ключевые компетенции цифровой экономики»-72ч	Директор ДШИ - Никонова Р.Р., Идрисова Ю.Р., Вильданов Д
20	ГБУКИ РУМЦ по образованию	«Управление образовательным учреждением в сфере культуры»	Директор ДШИ - Никонова Р.Р., Идрисова

	МК РБ -16.10.2020		Ю.Р.-завуч по УВР.
21	ФАДН РОССИИ Ноябрь 2020	«Большой этнографический диктант-2020»	Директор ДШИ - Никонова Р.Р., Идрисова Ю.Р., Асабина Е.П., Дильмеева Е.М., Гайфуллина А.Д., Бикмухаметова З.М., Кашапова В.С., Зиятдинова Г.М., Миннулина Т.В.
22	Ноябрь 2020г ГБУКИ РУМЦ по образованию МК РБ-16ч	Обучающий семинар руководящих работников образовательных учреждений сферы культуры	Директор ДШИ - Никонова Р.Р.,
23	ГБПОУ РБ УУИ 27-28.11. 2020г 16ч	«Современные компетенции преподавателей вокальных дисциплин»	Идрисова Ю.Р.
24	18-19.11.2020г ГБУКИ РУМЦ по образованию МК РБ-16ч	«Вопросы формирования компетенций преподавателей музыкально-теоретических дисциплин»	Хайдарова Г.Б., Асабина Е.П., Слободчиков А.Г.
25	28-29.01. ГБУКИ РУМЦ по образованию МК РБ-16ч	«Правовая основа привлечения внебюджетных источников финансирования деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры»	Руководящие работники
	-15-18.02.2021 Российская академия музыки имени Гнесиных 36 ч.г. Москва	- Национальный проект «Культура». Обучение в Российской академии музыки имени Гнесиных по теме «Инклюзивное образование в области музыкального искусства»	Идрисова Ю.Р.
	-19-20.03.- ГБПОУ РБ УУИ-16ч.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей ансамблевого исполнительства и концертмейстерского мастерства ДМШ и ДШИ УМО в условиях внедрения профессионального стандарта»- в рамках 7 Открытого конкурса пианистов – концертмейстеров имени А.М.Минкова	Асабина Е.П.
	29-31 марта . ГБУКИ РУМЦ по образованию МК РБ	Обучение преподавателей образовательных учреждений сферы культуры по дополнительной	-Шайхутдинова О.Ю., Юферова Э.М., Валиахметова А.А.

		профессиональной программе повышения квалификации «Создание художественного образа куклы на уроках декоративно-прикладного искусства»	
	С 29.03.- 26.06.2021г	Переподготовка по доп.проф-ой программе профессиональной переподготовки по спец-ти :Вокальное искусство, в объеме 255ч	Идрисова Ю.Р.
	апрель	обучение по программе повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» «Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций» -36 ч.	Исрафилова Г.Х.
	апрель	обучение по программе повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» по теме «Современные педагогические приемы и методы развития творческого потенциала обучающихся по программам декоративно-прикладного искусства»-36ч	Дильмеева Е.М.

Валиахметова А.А.- преподаватель художественного отделения прошла профессиональную переподготовку в институте дополнительного образования по программе «Преподаватель изобразительного искусства и технологии в БГПУ им.М.Акмуллы. Присвоена квалификация Педагог дополнительного образования детей и взрослых по дисциплине «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы.

В соответствии с общешкольным планом активно велась учебно-методическая работа. Проводились академические концерты в музыкальном отделении, контрольные уроки в хореографическом отделении, просмотры в художественном отделении.

**График взаимопосещений занятий преподавателей
на 2020- 2021 учебный год**

ФИО преподавателя, посещающего занятие	Дисциплина	ФИО преподавателя, посещающего занятие	Сроки
Асабина Е.В., преподаватель	Слушание музыки и музыкальная грамота	Хайдарова Г.Б., преподаватель 1 кв.категории	Сентябрь
Асабина Е.П., преподаватель	Фортепиано	Искандарова Е.В., преподаватель высшей кв.категории	Октябрь
Гайфуллина А.Д.	Сольфеджио	Хайдарова Г.Б., преподаватель 1 кв.категории	Ноябрь
Хайдарова Г.Б., преподаватель 1 кв.категории	Хор	Идрисова Ю.Р., преподаватель 1 кв.категории	Декабрь
Дильмеева Е.М., преподаватель	Живопись	Юферова Э.М. преподаватель высшей кв.категории	Январь
Идрисова Ю.Р., преподаватель 1 кв.категории	Подготовка концертных номеров	Исрафилова Г.Х., преподаватель	Февраль
Асабина Е.П., преподаватель	Фортепиано	Ибрагимова А.У., преподаватель	Март
Миннулина Т.В., преподаватель	Фортепиано	Коленченко Н.И., преподаватель 1 кв.категории	Апрель
Гайфуллина А.Д.	Сольфеджио	Слободчиков А.Г., преподаватель 1 кв.категории	Май

Выступление с докладами:

Ф.И.О.	Мероприятие, доклад	Дата и место проведения
Гайфуллина А.Д.	«Формы работы с интервалами»	август 2020
Валиахметова А.А.	"Натюрморт как средство развития и повышения изобразительного мастерства учащихся ДХШ"	август 2020
Искандарова Е.В.	"Развитие навыка чтения с листа в классе домры"	октябрь 2020
Асабина Е.П.	«Начальное обучение игры на фортепиано»	октябрь 2020
Хайдарова Г.Б.	«Формы и методы работы по развитию музыкальной памяти в процессе обучения учащихся»	октябрь 2020
Хайдарова Г.Б.	"Изучение параллельных тональностей на уроках сольфеджио в младших классах ДШИ"	ноябрь 2020
Ибрагимова	«Играя с инструментом-учись на нем играть!»	ноябрь 2020

А.У.		
Кашапова В.С.	«Особенности начального обучения в классе баяна»	декабрь 2020
Дильмеева Е.М.	"Возможности акварели при обучении детей изобразительному искусству на художественном отделении ДШИ"	декабрь 2020
Шайхутдинова О.Ю	"Графика как основа изобразительного искусства"	декабрь 2020
Идрисова Ю.Р.	Развитие вокально-исполнительских навыков у обучающихся младших классов в работе над вокальным произведением»	январь 2021
Исрафилова Г.Х.	«Преподавание классического танца в младших классах хореографических школ и школ искусств»	январь 2021
Слободчиков А.Г.	«Развитие технических навыков на начальном этапе обучения игры на баяне»	январь 2021

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на достаточно хорошем уровне решать задачи по обучению обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями Нуримановской ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО Нуримановская ДШИ учебные программы по предметам составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Данные методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа:

налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

опора на национально-культурные традиции Республики Башкортостан, комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности;

внедрены дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы;

используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разработку и внедрение регионального компонента образования;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

осуществлять стратегическое планирование методической работы;

способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

научно-теоретической;

методической

приемов педагогического мастерства

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

4. Оценка воспитательной работы

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести ежегодные концерты в детских садах и школах района, участие в районных мероприятиях и концертах, таких как День Республики, День сельского хозяйства, День Матери. Ежегодно в школе проводится «Посвящение в первоклассники». Коллектив ведёт активную просветительскую деятельность, участвуя в общественной жизни района и республики.

Выступления преподавателей и обучающихся отделения на площадках любого уровня отличаются профессионализмом и высоким качеством. Ни одно районное мероприятие не проходит без выступления коллективов хореографического отделения. Учащиеся художественного отделения готовят выставки работ. Так же к районным мероприятиям выставки были организованы в фойе Районного Дома культуры.

Образовательную деятельность невозможно успешно вести без сотрудничества с родителями. Родители обучающихся – наши союзники и помощники, активные участники школьной жизни, постоянные и наши самые благодарные слушатели.

Система мероприятий по реализации программы сотрудничества семьи и школы формирует в целом положительный имидж Детской школы искусств. Для родителей проводятся классные и общешкольные собрания с концертами обучающихся, открытые уроки, которые давно уже стали традиционными. В декабре были проведены концерт-классы для родителей музыкального отделения. Открытые уроки для родителей учащихся хореографического отделения. Также с родителями проводится анонимное анкетирование, для оценивания уровня качества предоставляемых услуг учреждения, доступности информации о деятельности учреждения, уровня организации учебного процесса и качества проведения мероприятий.

Данные анкетирования родителей:

- высокий уровень удовлетворенности - 71%,
- средний уровень - 27%
- низкий уровень - 2%

Данные анкетирования обучающихся:


- высокий уровень удовлетворенности - 73%,
- средний уровень - 25%
- низкий уровень – 2 %

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством обучения, сформировало доверие учащихся и их родителей к преподавателям и к уровню преподавания и воспитания.

Выводы

Диагностика результатов деятельности школы за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива была обусловлена стремлением создать благоприятные условия для обучения, воспитания развития детей. Эта работа эффективно осуществляется через успешное освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, повышение мотивации к учебе с учетом индивидуальных творческих способностей и возрастных особенностей каждого учащегося. Параллельно в школе решается проблема тесного соединения обучения и воспитания учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии в сфере культуры и искусства, достижение учащимися высокого уровня творческого развития, воспитание нравственной личности.

В школе создаются благоприятные условия для художественно-эстетического, духовно-нравственного, умственного, эмоционального и творческого развития учащихся.

Заместитель директора по УВР  Идрисова Ю.Р.